Chula
Chulalongkorn University

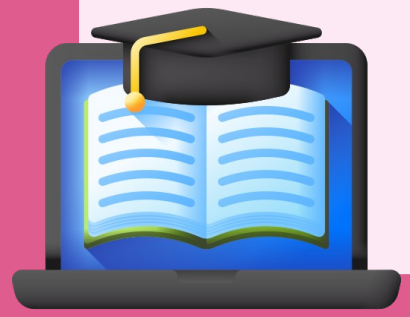
การปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd)

วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 เวลา 10:00-12:00 น.

วิทยากร โดย

รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

(ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)



ประเด็นนำเสนอ

- ความเป็นมาของศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นโยบายและการดำเนินกิจกรรม
  - การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาฯ
  - ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
- แนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- แผนการดำเนินงานในอนาคต
- สะท้อนคิด/ Q&A

ความเป็นมาของ
ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาฯ
จากอดีต ถึง ปัจจุบัน

ความเป็นมาศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2519
เริ่มจัดตั้งโครงการการศึกษาทั่วไป
เดือนมิถุนายน 2519

ปี พ.ศ. 2520
เปิดสอนเป็นแบบสหสาขา
ครั้งแรกในปีการศึกษา 2520

ปัจจุบัน (พ.ศ. 2566)
เริ่มปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หน้าที่
- พิจารณาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญ : รู้ลึก, รู้รอบ กอปรคุณธรรม
- เน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาชีพของตน
- ประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างวิชาชีพ และดำรงในสังคม เน้นปลูกฝังคุณธรรมตามปณิธานมหาวิทยาลัย

การจัดหลักสูตรระยะแรก ยึดเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2517 – ปัจจุบัน
- แบ่งออกเป็น 30 หน่วยกิต 4 หมวดวิชา ประกอบด้วย
  - วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
  - มนุษยศาสตร์
  - สหศาสตร์
  - สังคมศาสตร์

  ภาษาต่างประเทศ

หมวดละไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 (นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)

- เรียนวิชา GenEd 12 หน่วยกิต เลือกเรียน GenEd หมวดใดก็ได้ (ยกเลิกการบังคับเรียนในลักษณะการเลือกหมวด -- สลายหมวดการเรียน)
- ปรับเปลี่ยนการประเมินผล (ตัดเกรด) รายวิชา GenEd เป็น S/U ทุกรายวิชา
- ทุกชั้นปี สามารถเลือกเรียนรายวิชา GenEd ที่สังกัดคณะของตนเองได้

พัฒนาการ GenEd Chula

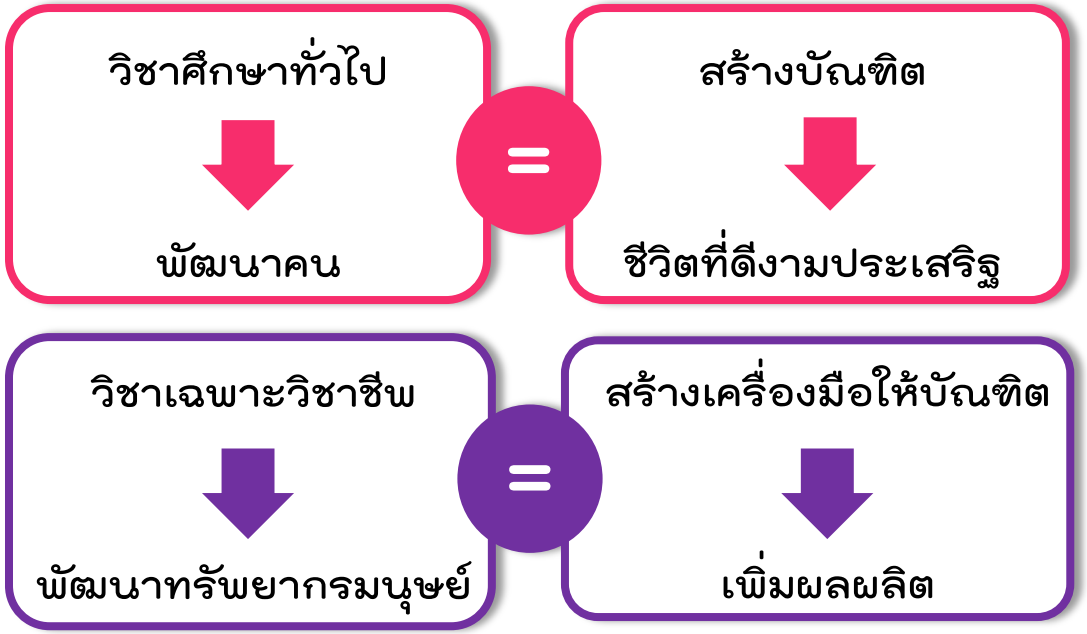
ที่มา: ผศ.ทพ.ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา (2565); การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อดีต ปัจจุบัน และอนาคต), 21 ม.ค. 2565

ความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ ตามนโยบายกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง **หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิดร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์ และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม**

การปรับเปลี่ยนเรื่องหน่วยกิตเกี่ยวกับหมวดวิชาการจัดการศึกษาทั่วไป เดิมมี 30 หน่วยกิต **ปรับลดเหลือเพียง 24 หน่วยกิต โดยต้องแสดงการวัดประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน**

รายวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)



นโยบายและการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาฯ

นโยบายและกิจกรรมของศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Goal 2566
top 3 in ASEAN ในการสร้างผลกระทบต่อสังคม
top 200 QS world university rankings

Innovations for society

สร้างและพัฒนาคน, สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม, ชี้นำขับเคลื่อนสังคมไทยและสังคมโลก
Future leader, Impactful Research and innovation, Sustainability

องค์กรการศึกษาด้านการศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิต ชั้นนำในระดับชาติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

สร้างระบบการสอน คัดกรองและส่งเสริมโรงเรียนสำหรับประชาชน หารายได้ให้มหาวิทยาลัย, จัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม

CU Neuron

ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน online รายวิชา GenEd /กิจกรรม CUVIP , certificate, ธนาคารเครดิต, สะสมการเรียนรู้รายบุคคล, เทียบโอนหน่วยกิต, เรียนล่วงหน้า

พัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์ | เพิ่มกลุ่มผู้เรียน | สร้างความร่วมมือกับเครือข่าย | สร้างรายได้

งานวิชาการและประกันคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทั้งในและนอกหลักสูตร สามารถรองรับผู้เรียนที่เป็นนิสิต นักเรียน และบุคคลทั่วไป

งานส่งเสริมวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษา

ความยั่งยืนของระบบ CU Neuron มีรายวิชาที่ตอบโจทย์ทักษะในศ.ที่ 21 บรรจุอยู่บนระบบฯ รายวิชาศึกษาทั่วไปมีการใช้ LMS มากขึ้น และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับงานของศูนย์ ฯ ให้กับประชาคมจุฬาฯ และบุคคลทั่วไปให้ทราบโดยทั่วกัน

งานบริหารและกายภาพ

สนับสนุนงานของศูนย์ฯ ทุกส่วนงานให้สามารถดำเนินการได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

จัดการเรียนการสอนรายวิชา GenEd , ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้, กิจกรรม CUVIP, โครงการยุทศาสตร์ศูนย์ ฯ, ดำเนินการด้านเครือข่าย, บริการและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน, พัฒนาบุคลากร

ระบบการจัดการเรียนรู้
ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและ
ตอบสนองความต้องการ
ของกลุ่มเป้าหมายและสังคม

... Towards LLL with GenEd CU (Learning Solution for All)

MISSION

จัดการเรียนการสอน
สร้างรายวิชา
ควบคุมคุณภาพ
สนับสนุนกิจกรรม และความ
ร่วมมือกับเครือข่าย

The Future Mission: General Education, Chulalongkorn University

Credits

21st Skill School (Online + Offline)

New Subjects (SDG , Future readers)

Online Platform (Outsource, CU-In house Platform)

Students

Non-students

Non-credit

CU targets: การมีส่วนร่วมทางสังคม การสร้างรายได้ ยกระดับศูนย์ ฯ สื่อให้ความสนใจ

การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จุฬาฯ

ความเป็นมาและการสื่อสาร

- **ความเป็นมา**
  - ศูนย์การศึกษาทั่วไปรวบรวมข้อมูลและข้อคิดเห็นจาก 4 ส่วน คือ (1) นิสิต (2) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (3) ที่ปรึกษา เครือข่ายนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาทั่วไป และ (4) วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปจากมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
  - นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ วันที่ 13 กันยายน 2565
  - นำเสนอต่อที่ประชุมเครือข่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ บัณฑิตศึกษา และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 20 กันยายน 2565
  - นำเสนอต่อที่ประชุมคณบดี วันที่ 26 ตุลาคม 2565
  - นำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายวิชาการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565
  - นำเสนอประเด็นเชิงปฏิบัติต่อที่ประชุมเครือข่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ บัณฑิตศึกษา และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565

- **การสื่อสารทุกคนที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการไปแล้ว**
  - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาคมจุฬา ฯ รับทราบโดยทั่วกัน (Info/Poster)
  - ส่งจดหมาย ที่ อว 64.2.12/0319 วันที่ 7 มีนาคม 2566 เรื่อง การปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ระยะที่ 1 (Reforming CU General Education Phase 1) ส่งไปยังคณะ/ศูนย์ ฯ
  - จัดทำ VDO/และคลิปจาก influencer
  - ชี้แจงข้อมูลการเปลี่ยนแปลงในการประชุมสัมมนาผู้สอน ภาคปลาย ปี 2565 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566

แผนการดำเนินการ Reforming Chula General Education

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตรปรับปรุง เกณฑ์อว. 2565
ยกเลิกการบังคับให้เรียน GenEd 4 หมวด หมวดละ 1 รายวิชา และปรับเป็นให้เลือกเรียน GenEd ให้ครบ 4 รายวิชา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		✓ (ไม่มีการแบ่ง 4 หมวด)
ยกเลิกรายวิชา GenEd กลุ่มพิเศษ			✓ (เริ่มใช้)
กำหนดกลุ่มรายวิชา GenEd 12 หน่วยกิต แบบใหม่	(เริ่มกำหนด)		✓ (เริ่มใช้)
นิสิตลงเรียนรายวิชา GenEd ที่เป็นรหัสของคณะตัวเองได้	✓		✓
ปรับการประเมินผลการเรียนรายวิชา GenEd เป็นแบบ S/U	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		
กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีการประเมินผลแบบ outcome/competency-based assessment	✓		
ยกเลิกการผูกขาดรายวิชา	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	✓

แผนการดำเนินการ Reforming Chula General Education

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตรปรับปรุง เกณฑ์อว. 2565
เพิ่มบทบาทของศูนย์การศึกษาทั่วไปในด้าน Regulation, Lifelong Learning, Business Unit	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	
ปรับนิยามของ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”			✓
กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา GenEd เป็น 4 ด้านตามจุฬาฯ และเกณฑ์อ.ว.			✓
ปรับชื่อศูนย์การศึกษาทั่วไปและทำ rebranding	✓ (ดำเนินการ)	✓ (เริ่มใช้ brand ใหม่)	

เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) ภาคต้น ปี 2566 อย่างไรบ้าง ?

- **1. การปรับเปลี่ยนการเรียนรายวิชา GenEd**

🎓 ใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป

🔶 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา GenEd ให้ครบ 12 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชา GenEd ในหมวดใดก็ได้ ตามความสนใจของนิสิต

🔻 ยกเลิกการบังคับเรียนรายวิชา GenEd ในลักษณะที่เลือกหมวดละ 1 วิชา [วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สหศาสตร์]

- **2.การปรับการประเมินผล (ตัดเกรด) รายวิชาศึกษาทั่วไป เป็น S/U ทุกรายวิชา**

🎓 ใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป

🔶 นิสิตลงทะเบียนเรียน ทำกิจกรรม สอบ ส่งงาน ฯลฯ ในรายวิชา GenEd ตามข้อกำหนดของการประเมินผลของแต่ละรายวิชา

🔻 เกรดของแต่ละรายวิชาจะมีการปรับเป็นระบบ S/U จากสำนักงานการทะเบียน

- **3.การเรียนรายวิชา GenEd ที่สังกัดคณะของตนเอง**

🎓 ใช้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี

🔶 นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชา GenEd ที่เป็นรหัสของคณะที่นิสิตสังกัดได้ เพื่อให้นิสิตมีอิสระในการเลือกเรียนสิ่งที่ตนเองสนใจ

🔻 แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะที่นิสิตสังกัด และ/หรือ ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน

~~4~~

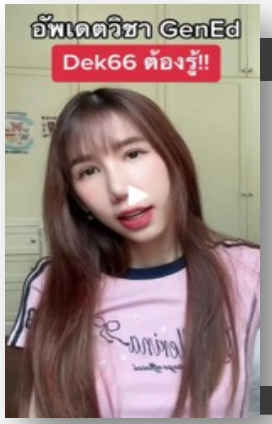
S/U

ตัวอย่างคลิป

การเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) ภาคต้น ปี 2566 อย่างไรบ้าง ?

https://youtu.be/ol2yXjPWeJs

influencer



กลุ่มเป้าหมายและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน

Chula Chulalongkorn University

	ยกเลิกการบังคับเรียน GenEd 4 หมวด หมวดละ 1 รายวิชา	การลงทะเบียนเรียนรายวิชา GenEd รหัสของคณะตนเอง	ปรับการประเมินผล (ตัดเกรด) รายวิชา GenEd เป็น S/U
นิสิต	• นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป	• นิสิตรหัส 66 • นิสิตก่อนรหัส 66 (รหัส 65, 64, ...)	• นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป
ผู้สอน	• อาจารย์จัดการเรียนการสอนตามปกติ	• อาจารย์จัดการเรียนการสอนตามปกติ	• อาจารย์จัดการเรียนการสอนตามปกต • ระบบการกรอกเกรดจะปรับการให้เกรดนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป เป็น S/U โดยอัตโนมัติ
คณะ/หลักสูตร	• สื่อสารให้ชัดเจนว่า “ข้อกำหนดนี้ ใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป เท่านั้น” • มีระบบตรวจสอบและติดตามผลการลงทะเบียนเรียนรายวิชา GenEd ของนิสิต	• สื่อสารให้ชัดเจนว่า “ข้อกำหนดนี้ ใช้กับนิสิตทุกคน [ทุกรหัส ทุกชั้นปี]” • มีเกณฑ์หรือแนวทางให้นิสิตของคณะตนเองว่า “รายวิชาใดอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนได้ รายวิชาใดไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน” เช่น ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสาขาอื่น ห้ามลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของสาขาตนเอง	• สื่อสารให้ชัดเจนว่า “ข้อกำหนดนี้ ใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป เท่านั้น” • มีระบบตรวจสอบและติดตามผลการลงทะเบียนเรียนรายวิชา GenEd ของนิสิต

Workflow GenEd ระบบ S/U สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

Chula Chulalongkorn University

ผู้ประสานงาน ฯ /เจ้าหน้าที่รายวิชา

1

ตรวจสอบข้อมูลและยืนยันการเปิดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

*หากเป็นรายวิชาที่มีหลายสถานะ ให้รายวิชาเปิดตอนเรียน (section) แยกให้นิสิตลงทะเบียนเรียน

- ตอนเรียนสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชาบังคับ/เลือกในหลักสูตร
- ตอนเรียนสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา GenEd

5

จัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามปกติ

8

จัดสอบในรายวิชาตามปกติ

9

ตัดเกรดในระบบของ สนท. ตามปกติ

*ระบบจะกำหนดให้กรอกเกรด นิสิตชั้นปีที่ 1 (รหัส 66) ที่ลงทะเบียนเรียนเป็น GenEd เป็นระบบ S/U โดยอัตโนมัติ

ศูนย์การศึกษาทั่วไป

2

รวบรวมข้อมูลรายวิชา GenEd ที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

6

รวบรวมรายชื่อนิสิตชั้นปีที่ 1 (รหัส 66) ที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา GenEd และส่งให้ สนท.

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

@cu.gened

www.gened.chula.ac.th

0 2218 3914
0 2218 3919

นิสิต จุฬา ฯ

3

นิสิตสืบค้นหาข้อมูลรายวิชา GenEd ผ่าน https://gened.chula.ac.th

4

นิสิตลงทะเบียนเรียน/เพิ่ม/ลด รายวิชาที่ สนท. ผ่าน https://www.reg.chula.ac.th

*นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป

- เลือกลงทะเบียนเรียน GenEd หมวดใดก็ได้ให้ครบ 12 หน่วยกิต (ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร)
- การประเมินผลรายวิชา GenEd จะเป็นแบบ S/U

*นิสิตรหัส 65, 64, 63, ...

- ลงทะเบียนเรียน GenEd ให้ครบ 4 หมวด หมวดละ 3 หน่วยกิต (ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร)
- การประเมินรายวิชา GenEd จะเป็นระบบ Letter grade (A, B+, B, ..., F)
- หากประสงค์จะรับการประเมินผลเป็นระบบ S/U ให้ติดต่ออาจารย์/ผู้ประสานตารางสอนตารางสอบ/เจ้าของรายวิชา และดำเนินการผ่านฝ่ายทะเบียนของคณะที่นิสิตสังกัด

7

นิสิตตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียนเป็นระยะ

- ผ่านเว็บไซต์ https://www.reg.chula.ac.th
- ผ่านอีเมลจุฬา ฯ ของนิสิต
- ติดต่อสอบถามจาก สนท.

แนวทางการดำเนินการ GenEd กลุ่มพิเศษที่เกี่ยวข้องกับคณะ

GenEd กลุ่มพิเศษ 6 หน่วยกิต คืนให้คณะบริหารจัดการ โดยแบ่งเป็น 3 กรณี ดังนี้

หากคณะสร้างรายวิชา GenEd กลุ่มพิเศษและให้นิสิตลงเรียนมาตลอด **ในช่วงปรับหลักสูตรตามเกณฑ์อว. 65 ให้ย้าย 6 หน่วยกิตนี้ไปเป็นวิชาหลัก/วิชาชีพ**

หากคณะเคยให้นิสิตใช้ 6 หน่วยกิตนี้เลือกเรียน GenEd อื่น ๆ เพิ่มเติม **ในช่วงปรับหลักสูตรตามเกณฑ์อว. 65 ให้คณะตัด 6 หน่วยกิตนี้ออก**

หากคณะยังใช้**หลักสูตรตามเกณฑ์สกอ. 58 ให้ยังคงมี GenEd กลุ่มพิเศษ 6 หน่วยกิตตามเดิม**

ตัวอย่าง แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

GENERAL EDUCATION

CHULALONGKORN UNIVERSITY

กิจกรรมทั้งหมดของศูนย์ ฯ

ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน online
e รายวิชา GenEd /กิจกรรม CUVIP , certificate,
ธนาคารเครดิต, สะสมการเรียนรู้รายบุคคล, เทียบโอน
หน่วยกิต, เรียนล่วงหน้า

Neuron Chulalongkorn University

my CourseVille PLATFORM

ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์บน CU Neuron

CUVIP

- กิจกรรม CUVIP
- รายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต

GE GENERAL EDUCATION CHULALONGKORN UNIVERSITY

MOOC

GenEd MOOC (Blended learning)

partner

PacRim GROUP

SEAC

SkillLane

Skooldio

สสส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

Thai Health ACADEMY by สสส

bitkub ACADEMY

true digital academy

Coming soon

Conicle

LEARN MY life

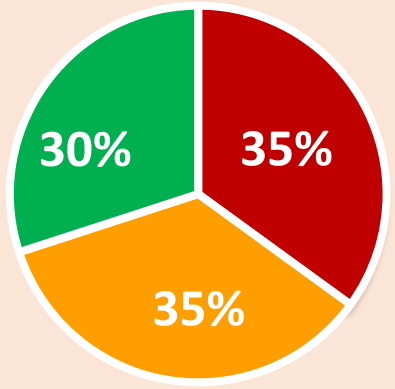
รูปแบบรายวิชา GenEd ใหม่

รายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต (LRNG LIFE) (IN) (Micro Credit)

ประเภทรายวิชา
Year Course

รูปแบบการเรียน
Blended leaning

การประเมินผลการเรียน
S/U



สัดส่วนรายวิชา :

1. **เรียนกิจกรรม CUVIP แบบ Self – Online Learning** ผ่าน CU Neuron (7 กิจกรรม)
2. **เรียนกิจกรรม CUVIP แบบ Live online (7 กิจกรรม)**
3. **ส่งผลงาน portfolio ตามที่ได้รับมอบหมาย**

CUVIP

คลิปแนะนำรายวิชา :

https://youtu.be/xMm3EPxyvNs

รายวิชาการสะสมการเรียนรู้ 1-6 (KNOW ACCUM 1-6) (IN)

ประเภทรายวิชา
Semester Course

รูปแบบการเรียน
เทียบโอนหน่วยกิตจากการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ การฝึกงาน การเรียนล่วงหน้า

การประเมินผลการเรียน
S/U

สัดส่วนรายวิชา :

1. รายวิชา 0295111 การสะสมการเรียนรู้ 1 (L-1 หน่วยกิต)
2. รายวิชา 0295112 การสะสมการเรียนรู้ 2 (L-2 หน่วยกิต)
3. รายวิชา 0295113 การสะสมการเรียนรู้ 3 (L-3 หน่วยกิต)
4. รายวิชา 0295114 การสะสมการเรียนรู้ 4 (N-L 1 หน่วยกิต)
5. รายวิชา 0295115 การสะสมการเรียนรู้ 5 (N-L 2 หน่วยกิต)
6. รายวิชา 0295116 การสะสมการเรียนรู้ 6 (N-L 3 หน่วยกิต)

ตัวอย่างรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ (38 รายวิชา) :
โครงการ APRU Virtual Student Exchange Program (APRU VSE)

ตัวอย่างรูปแบบรายวิชา GenEd ใหม่ (ร่วมกับภาคเอกชน)

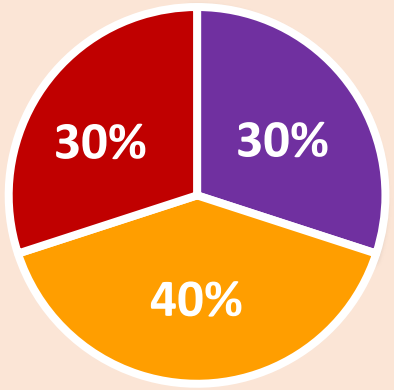
GenEd X PacRim **Future Leaders**

รายวิชา 0296112 เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น (LIFE SKILLS) (HU)

ประเภทรายวิชา
Semester Course

รูปแบบการเรียน
Blended leaning

การประเมินผลการเรียน
S/U



สัดส่วนรายวิชา :

1. Live online
2. Self – Online Learning
   ผ่าน https://thailand.leaderinme.net
3. แบบฝึกหัดท้ายบท

คลิปแนะนำรายวิชา :

PacRim GROUP

รับ 250 ที่นั่ง

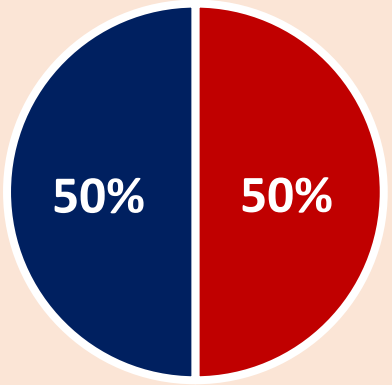
GenEd X SkillLane

รายวิชา 0295110 ไวน์ศึกษา (WINE EDUCATION) (IN)

ประเภทรายวิชา
Year Course

รูปแบบการเรียน
Blended leaning

การประเมินผลการเรียน
S/U



สัดส่วนรายวิชา :

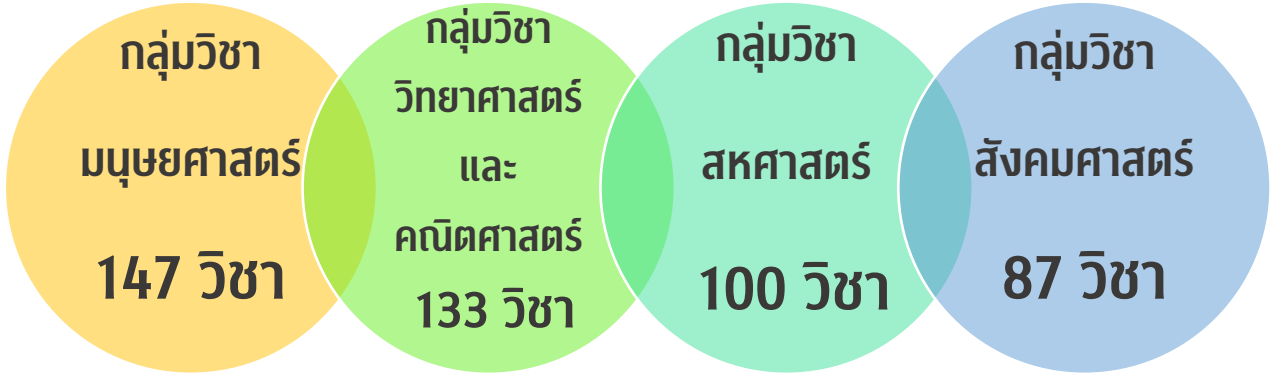
1. Live online และ Workshop
2. Self – Online Learning ผ่าน SkillLane

คลิปแนะนำรายวิชา :

SkillLane

รับ 60 ที่นั่ง

รายวิชา GenEd ทั้งหมด 428 รายวิชา แบ่ง 4 กลุ่ม ดังนี้



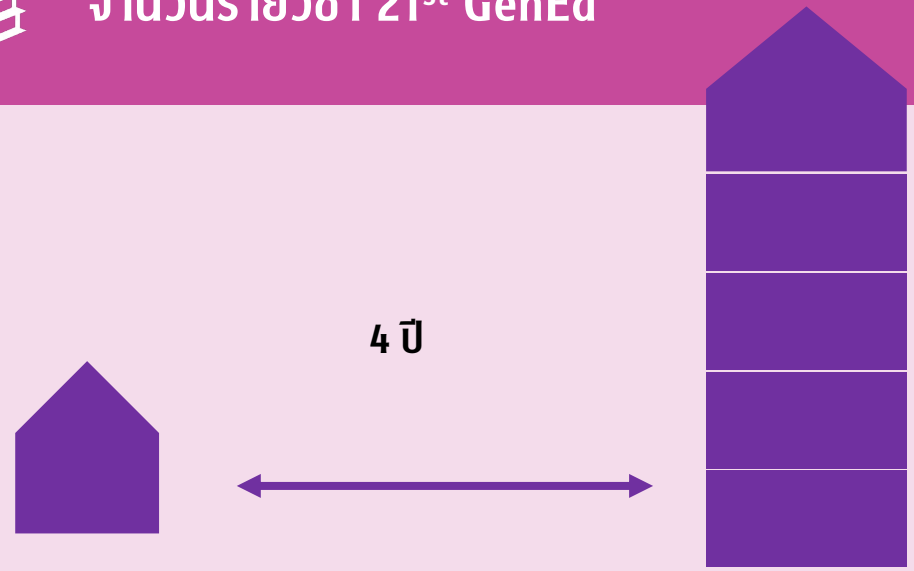
GenEd กลุ่มปกติ — จำนวน 413 รายวิชา

GenEd กลุ่ม 21st GenEd — จำนวน 54 รายวิชา

“แนวคิดของการศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21

การศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21 มีจุดมุ่งหมายอยู่ที่การสร้างคนหรือสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน เน้นรายวิชาที่ตอบโจทย์ทักษะชีวิต (Life Skill)”

จำนวนรายวิชา 21st GenEd



GenEd Fair

คลิป highlight

GenEd Fair ประจำภาคปลาย ปี 2565

https://bit.ly/3MVLPts

การจัดการศึกษา - กิจกรรมเสริมหลักสูตรระยะสั้น CUVIP

Chula Chulalongkorn University

CUVIP คือ หลักสูตรการศึกษาทั่วไประยะสั้นที่ไม่มีหน่วยกิต เน้นการพัฒนาความรู้ความคิด ทักษะ และทัศนคติ ด้วยกิจกรรม และสาระความรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ ใฝ่รู้ และรู้รอบอย่างอิสระ

- จัดกิจกรรมเดือนละประมาณ 10-12 กิจกรรม
- จัดกิจกรรมเป็น ธีม
- รองรับผู้เรียนที่เป็น นิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไป โดยไม่เสียค่าลงทะเบียนเรียน
- จัดการเรียนการสอนรายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต เพื่อสนับสนุนให้นิสิตเลือกเรียนกิจกรรม CUVIP ได้ตามความสนใจและสามารถเก็บสะสมชั่วโมงการเรียนรู้เทียบโอนเป็นหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรได้

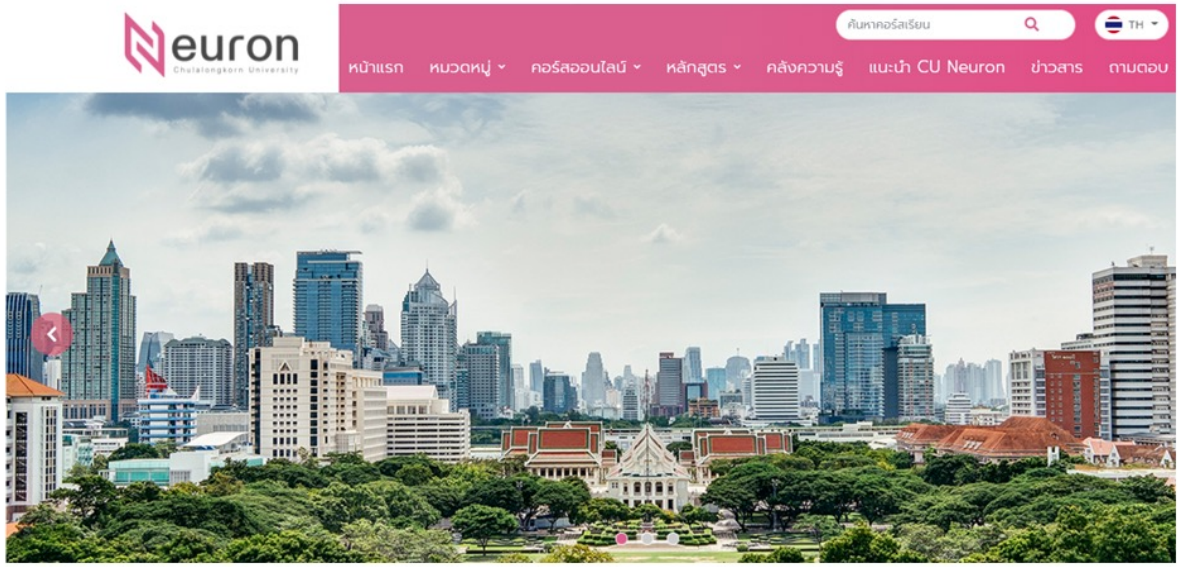
ตัวอย่าง กิจกรรม เดือน กรกฎาคม

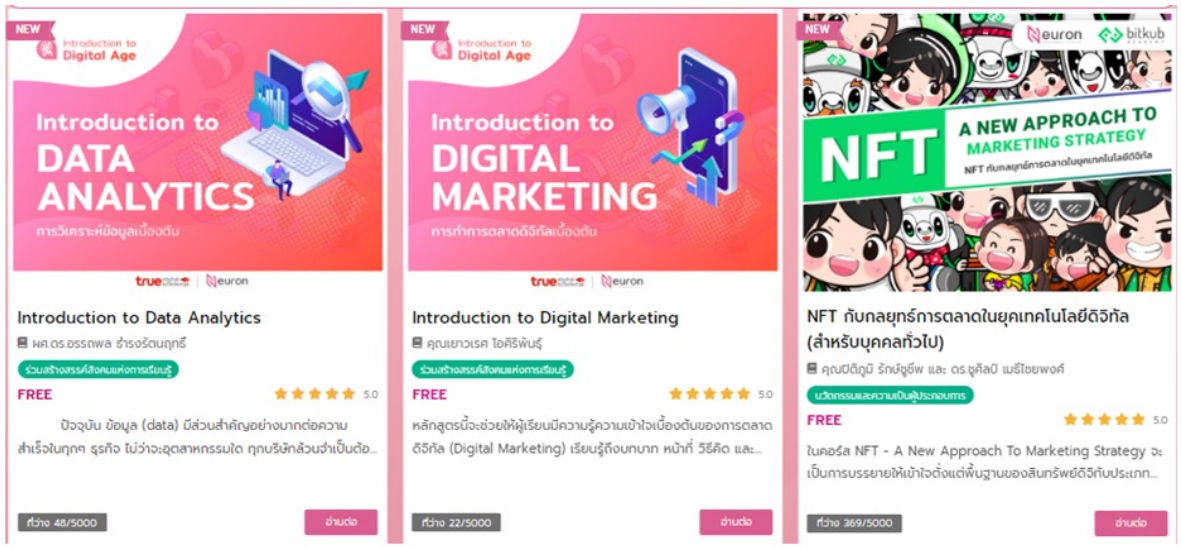
Personalized Learning

1	2	3
Self-Discovery รู้จักตัวเอง ค้นพบ ความชอบ	Career Development พัฒนาทักษะอาชีพ	Values Characters บ่มเพาะอุปนิสัย

www.cuvip.gened.chula.ac.th

แพลตฟอร์มคลังความรู้ดิจิทัล CU Neuron





คลิปแนะนำ CU Neuron

www.cuneuron.gened.chula.ac.th

คลังความรู้ดิจิทัลของ GenEd (CU Neuron)

ให้บริการบันทึกและตัดต่อสื่อการสอนออนไลน์ (GenEd Record) และนำขึ้นระบบ CU Neuron

นิสิตจุฬา ฯ ที่ลงทะเบียนเรียนผ่าน Reg CU เก็บหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้จะได้รับใบรับรองการเข้าร่วม (Certificate of Attendance)

1 เข้าสู่หน้าเว็บไซต์ CU Neuron

2 ค้นหาและเลือกรายวิชาที่สนใจเรียน

3 Login เข้าระบบและเปิดบัญชีธนาคารเครดิต

4 เข้าสู่หน้ารายวิชาเพื่อยืนยันการลงทะเบียนเรียน

5 เริ่มเรียนผ่าน Learning Path รายวิชา

6 ทดสอบ/ประเมินผลการเรียนรู้

7 เก็บสะสมเครดิตจากการเรียนรู้ในระบบธนาคารเครดิตรายบุคคล (Credit Bank/Credit Transaction) และ Portfolio

8 ตรวจสอบจำนวนเครดิตที่ผู้เรียนสะสม

9 ประมวลผลการสะสมเครดิตตามข้อตกลงของหลักสูตร

10 ผู้เรียนได้รับใบรับรองประกาศนียบัตร (โอน Neuron ให้เป็น Certificate/Diploma/Degree)

เทียบโอนเป็นระดับปริญญา (โอน Neuron ให้เป็น Certificate/Diploma/Degree)

Shared services: Admission system, customer service, PR, Financial, CUDSON

General Education Center Chulalongkorn University

กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการการศึกษาทั่วไป

คลิปไฮไลท์ GenEd Fair **https://drive.google.com/file/d/1ORCa9iUe_dUfmNSSoEb8TjQXkkkITkA1/view**

แนวทางการทำงาน ร่วมกับภาคี เครือข่าย (Partners)

ช่องทางความร่วมมือ

เพิ่มกลุ่มผู้เรียน

นิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นักเรียน
บุคลากร ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ และบุคคลทั่วไป

รองรับการเรียนล่วงหน้า
การสะสมหน่วยกิต
การเทียบโอนหน่วยกิต และ Reskill upskill

กิจกรรม CUVIP และ/หรือ
กิจกรรม CUVIPs
ในรายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต (LRNG LIFE)
(credit GenEd /credit-bank)

fast track

คอร์สเรียนบน CU Neuron
(non-credit/credit-bank)

medium track

รายวิชา GenEd
(credit GenEd)

normal track

แผนการดำเนินงานในอนาคต

การดำเนินงานในอนาคต

1 ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

- เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรายวิชาที่สนใจไม่จำกัดหมวดวิชา
- เปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนเป็นแบบ S/U
- นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดสอนโดยคณะต้นสังกัดได้

3 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Blended learning ผ่านแพลตฟอร์ม coursera

4 จัดทำโครงการโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล (Digital Lifelong Learning Solutions)

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ

(ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

5 Chula MOOC Flexi

กลุ่มรายวิชา “Chula MOOC Flexi” จุดเด่นของกลุ่มรายวิชานี้ คือ มีเนื้อหาเกี่ยวกับดิจิทัล มีความยืดหยุ่นในการเรียน เรียนได้ในระยะยาว (มากกว่า 3 เดือน) ผู้เรียนสามารถออกแบบการเรียนได้ด้วยตัวเอง

ผู้เรียนสามารถเลือกรอบการสอบวัดผลการศึกษาได้ด้วยตัวเอง สอบได้หลายครั้ง ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนผ่านสำนักงานการทะเบียนของจุฬา ฯ ก่อนเริ่มเรียน เป็นต้น

6 สร้างความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับภาครัฐและเอกชน

เช่น สตช. สวทช. อพวช. SET และเครือข่าย GenEd ของสถาบันต่างๆ เป็นต้น

แผนการดำเนินการ Reforming Chula General Education

Chula Chulalongkorn University

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตรปรับปรุง เกณฑ์อว. 2565
ยกเลิกการบังคับให้เรียน GenEd 4 หมวด หมวดละ 1 รายวิชา และปรับเป็นให้เลือกเรียน GenEd ให้ครบ 4 รายวิชา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		✓ (ไม่มีการแบ่ง 4 หมวด)
ยกเลิกรายวิชา GenEd กลุ่มพิเศษ			✓ (เริ่มใช้)
กำหนดกลุ่มรายวิชา GenEd 12 หน่วยกิต แบบใหม่	(เริ่มกำหนด)		✓ (เริ่มใช้)
นิสิตลงเรียนรายวิชา GenEd ที่เป็นรหัสของคณะตัวเองได้	✓		✓
ปรับการประเมินผลการเรียนรายวิชา GenEd เป็นแบบ S/U	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		
กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีการประเมินผลแบบ outcome/competency-based assessment	✓		
ยกเลิกการผูกขาดรายวิชา	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	✓

แผนการดำเนินการ Reforming Chula General Education

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตรปรับปรุง เกณฑ์อว. 2565
เพิ่มบทบาทของศูนย์การศึกษาทั่วไปในด้าน Regulation, Lifelong Learning, Business Unit	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	
ปรับนิยามของ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”			✓
กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา GenEd เป็น 4 ด้านตามจุฬาฯ และเกณฑ์อ.ว.			✓
ปรับชื่อศูนย์การศึกษาทั่วไปและทำ rebranding	✓ (ดำเนินการ)	✓ (เริ่มใช้ brand ใหม่)	

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน

4

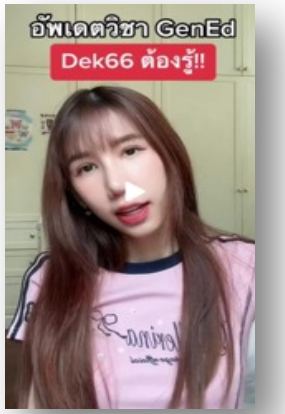
S/U

ตัวอย่างคลิป

การเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd)
ภาคต้น ปี 2566 อย่างไรบ้าง ?

https://youtu.be/oI2yXjPWeJs

influencer



nonnydotcom
Nonny.com · 5-13

นิสิตต้องดู! อัพเดตใหม่วิชา GedEd ทุกคนว่าดีมั้ย?
#dek66 #GenEd #นิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้โดยอิงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ของ จุฬาฯ 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล

สำหรับการจัดกลุ่มรายวิชา GenEd จะมีการแบ่งกลุ่มรายวิชาเป็นหลายๆ กลุ่ม แต่ทุกรายวิชาจะต้องสะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ของ จุฬาฯ 4 ด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา			
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
1. ความรู้	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางานหรือวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยง สร้างความรู้ใหม่เชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
2. ทักษะ	ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ รู้วิธีแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ได้	ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ได้			ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานให้มีความเป็นมืออาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับเป็นที่ยอมรับ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
	ทักษะอื่น เช่น ทักษะด้านดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาและการให้เหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสาร การบริหารจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการปรับตัว ฯลฯ (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะวิชาชีพ/สาขาวิชาและทักษะทั่วไปที่เหมาะสมกับวิชาชีพ/สาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ)				
3. คุณธรรม จริยธรรม	แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน และไม่ละเมิดกฎหมาย (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิและจรรยาบรรณเฉพาะวิชาชีพ)				
4. ลักษณะบุคคล	การเป็นพลเมืองโลก (Global citizenship) ใฝ่รู้ ตระหนักในสุขภาวะ มีสมรรถนะในการปรับตัว มีภาวะผู้นำ มีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก ฯลฯ (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพและลักษณะทั่วไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ)				

(ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรู้ (Knowledge) – รู้รอบรู้กว้าง - ประยุกต์ความรู้ทั่วไปในการดำรงชีวิต
- คุณธรรม จริยธรรม (ethics) – รับผิดชอบ - รับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ทักษะ (Skills) – ทักษะส่วนบุคคล - เรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- คุณลักษณะบุคคล (Character) – อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น - ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

Reflection / Q & A

ช่องทางติดต่อสอบถามข้อมูลจากศูนย์การศึกษาทั่วไป

งานวิชาการและหลักสูตรการสอน

นางสาวชญาพิมพ์ อรินหมะพันธ์
0-2218-3919
Chayaphim.a@chula.ac.th

ผู้ประสานงานตารางสอนตารางสอบ

นางสาวธัญยธรณ์ มันธุภา
0-2218-3914
Natapak.m@chula.ac.th

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ชั้น 6 อาคารวิทยพัฒนา 254 ถ. พญาไท แขวง วังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
- **โทรศัพท์:** 0 2218 3914-20
- **โทรสาร:** 0 2218 3916
- **E-mail:** gened@chula.ac.th
- **LINE Official:** @rfc8338h
- **Facebook :** @cu.gened
- **Website:** www.gened.chula.ac.th

Thank you.

รศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

suwithida.c@chula.ac.th