



รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2558

เสนอ

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

ศูนย์บริการวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	1
1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้นิต	1
1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์	2
1.4 สิ่งที่น่าสนใจ	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
บทที่ 2 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน	4
2.1 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน	4
บทที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจ	8
3.1 สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิต	9
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 แบบแยกตามส่วนงาน	
3.2 สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิต	13
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 แบบแยกตามหลักสูตร	
3.3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิตที่สำเร็จการศึกษา	
ในปีการศึกษา 2557 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับมหาวิทยาลัย	36
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับกลุ่มสาขาวิชา	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	41
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	46
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	49
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	52
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	55
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	
คณะจิตวิทยา	57
คณะทันตแพทยศาสตร์	60
คณะพยาบาลศาสตร์	65

คณะแพทยศาสตร์	67
คณะเภสัชศาสตร์	71
คณะสหเวชศาสตร์	74
คณะสัตวแพทยศาสตร์	76
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	79
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	82
คณะวิทยาศาสตร์	84
คณะวิศวกรรมศาสตร์	87
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	90
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	93
คณะครุศาสตร์	95
คณะนิติศาสตร์	98
คณะนิเทศศาสตร์	101
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	104
คณะรัฐศาสตร์	107
คณะเศรษฐศาสตร์	110
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	113
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์	114
สำนักวิทยบริการการเกษตร	115
คณะศิลปกรรมศาสตร์	116
คณะอักษรศาสตร์	119
บัณฑิตวิทยาลัย	122

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับหลักสูตร

คณะจิตวิทยา	124
คณะทันตแพทยศาสตร์	128
คณะพยาบาลศาสตร์	145
คณะแพทยศาสตร์	149
คณะเภสัชศาสตร์	169
คณะสหเวชศาสตร์	181
คณะสัตวแพทยศาสตร์	186

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	197
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	200
คณะวิทยาศาสตร์	204
คณะวิศวกรรมศาสตร์	225
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	259
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	271
คณะครุศาสตร์	275
คณะนิติศาสตร์	306
คณะนิเทศศาสตร์	312
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	322
คณะรัฐศาสตร์	340
คณะเศรษฐศาสตร์	350
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	359
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์	360
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	362
คณะศิลปกรรมศาสตร์	363
คณะอักษรศาสตร์	373
บัณฑิตวิทยาลัย	403
รายการอ้างอิง	419
ภาคผนวก แบบสอบถามปริญญาดรี ปริญญาโท และปริญญาเอก	421

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามทีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนาเพื่อสร้างและนำองค์ความรู้ถ่ายทอดไปสู่การพัฒนาประเทศ ด้วยความยึดมั่นในพันธกิจต่างๆ ที่เน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินการกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งการคัดเลือกนิสิต การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัยทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้หลายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆที่ได้กำหนดไว้ เพื่อหลักสูตรจะได้ทราบจุดแข็งและจุดอ่อนที่ควรจะไปปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนต่อไป

สำนักบริหารวิชาการจึงได้มอบหมายให้แต่ละส่วนงานนำแบบประเมินที่ได้รับการพัฒนาขึ้นไปใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 และมอบหมายให้ศูนย์บริการวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งจัดทำรายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ผลและนำเสนอรายงานผลการศึกษาคความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้บัณฑิต

สำนักบริหารวิชาการได้กำหนดให้ทุกส่วนงานสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ดังนี้

ข้อ 1-19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

ข้อ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ข้อ 22 ก ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ข้อ 22 ข ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ทั้งนี้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ได้แสดงไว้ในภาคผนวก

1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยแบ่งแยกระดับของการวิเคราะห์ผลเป็นดังนี้

1) ระดับมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์แยกในระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูงและปริญญาเอก โดยในแต่ละระดับการศึกษาจะแสดงผลค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของทุกหลักสูตรภายในระดับการศึกษาเดียวกัน

2) ระดับกลุ่มสาขาวิชา โดยแสดงผลการวิเคราะห์แยกตามกลุ่มสาขา ซึ่งในแต่ละกลุ่มสาขาผู้วิจัยได้วิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา

3) ระดับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) โดยแสดงผลการวิเคราะห์แยกตามส่วนงาน ซึ่งในแต่ละส่วนงานผู้วิจัยได้วิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา

4) ระดับหลักสูตร ในทุกหลักสูตรที่ได้รับผลตอบกลับ

1.4 สิ่งที่น่าสนใจ

ผู้วิจัยได้นำส่งผลการวิเคราะห์ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

รูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด

ในรูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม ได้แสดงผลสรุปในสองส่วนย่อยคือ 1) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามส่วนงาน 2) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามหลักสูตร ซึ่งในทั้งสองส่วนนี้ได้แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน และระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์

ในรูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ดังกล่าวในหัวข้อ 1.3.2 ดังมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1 - 22

3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1 - 22

4) ระดับความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1 - 22 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ระดับความพึงพอใจดังกล่าวในบทที่ 2 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย

5) คำอธิบายผลการประเมิน ซึ่งสรุปว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับใด ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดสำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป จะแสดงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้นๆ นอกจากนั้นในคำอธิบายจะกล่าวถึงระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต และผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะทราบว่าคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในเรื่องใดที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของบัณฑิต ซึ่งจะสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน

2.1 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน

ในบทนี้จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละส่วนดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

ผู้วิจัยได้รับรายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ของแต่ละหลักสูตรจากสำนักงานการทะเบียนและได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากแต่ละส่วนงาน จำนวนบัณฑิตที่ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์จะเป็นบัณฑิตที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ได้รับจากสำนักงานการทะเบียนเท่านั้น หากบางส่วนงานได้สอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาอื่น หรือดำเนินการสอบถามแต่ไม่ได้เขียนชื่อบัณฑิตลงในแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะไม่ได้แสดงผลการวิเคราะห์สำหรับบัณฑิตเหล่านั้น

2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1 - 22

ในการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

โดยที่ $\bar{x}$ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใดๆ

x_i หมายถึง คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละคนในหัวข้อนั้น

n หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

หากในบางกรณีที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม 1 คน และไม่ได้ให้คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20)

ผู้วิจัยจะแสดงค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมจากค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 1 - 19

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1 - 22

ในการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \quad (2)$$

โดยที่ s หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใดๆ

4. ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ ซึ่งจะแสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้ออยู่ในระดับความพึงพอใจใด สำหรับหัวข้อที่ 1 - 19 ได้ใช้เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจดังแสดงในตารางที่ 1 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย ส่วนในหัวข้อที่ 21 และ 22 ได้ใช้เกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2 และ 3 ตามลำดับ ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ
และในภาพรวม

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในเรื่องความรู้ความสามารถของบัณฑิตจาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50-5.00	มากกว่าอย่างชัดเจน
3.50-4.49	มากกว่า
2.50-3.49	เท่าเทียมกัน
1.50-2.49	น้อยกว่า
1.00-1.49	น้อยกว่าอย่างชัดเจน

5. คำอธิบายผลการประเมิน

ในคำอธิบายผลการประเมิน ได้กล่าวถึงประเด็นดังต่อไปนี้ และมีรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ดังจะกล่าวต่อไปนี้

1) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) ซึ่งได้กล่าวถึงวิธีการคำนวณไปแล้วข้างต้น

2) ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม โดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในตารางที่ 1

3) ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ หากได้รับจำนวนแบบสอบถามตอบกลับมาเท่ากับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จะสามารถใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างในการแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้โดยไม่มีคลาดเคลื่อน แต่ในกรณีที่จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมีน้อยกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจะมีความคลาดเคลื่อนไปจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ดังนั้นตามหลักการทางสถิติ จะใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการประมาณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนแบบเป็นช่วง ซึ่งช่วงความเชื่อมั่นนี้สามารถแสดงได้ดังสูตรในสมการที่ 3 (กัลยา วาณิชยบัญชา, 2539) โดยความกว้างของช่วงความเชื่อมั่นนี้จะขึ้นอยู่กับระดับความเชื่อมั่นที่ต้องการ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูล ขนาดตัวอย่าง และขนาดประชากร ซึ่งในที่นี้คือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับการวิเคราะห์ที่กำลังพิจารณา ในรายงานนี้ผู้วิจัยได้แสดงช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ($\alpha = 0.05$)

ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยประชากรคือ

$$\bar{x} \pm Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sigma \sqrt{\frac{1}{n} - \frac{1}{N}} \quad (3)$$

โดยที่ $\bar{x}$ หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

$Z_{1-\frac{\alpha}{2}}$ หมายถึง ค่าปกติมาตรฐานที่ได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ที่ระดับความเชื่อมั่น $(1-\alpha)\%$

σ หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

n หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

N หมายถึง ขนาดประชากรหรือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในการประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ได้แบ่งเป็นสองกรณีคือ

ก. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 7 ขึ้นไป จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่าง ซึ่งคำนวณได้จากสูตรในสมการที่ 2

ข. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 1 - 6 จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่คำนวณจากสูตรในสมการที่ 4 ซึ่งอ้างอิงมาจากสูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของประชากรในสมการที่ 5 (กัลยา วาณิชยบัญชา, 2539)

$$s = \frac{1}{6}(\max - \min) \quad (4)$$

$$s^2 = \frac{1}{36}(\max - \min)^2 \quad (5)$$

โดยที่ S หมายถึง ค่าประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

s^2 หมายถึง ค่าประมาณค่าความแปรปรวนของประชากร

$\max$ หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจที่สูงที่สุดซึ่งเท่ากับ 5

$\min$ หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าต่ำที่สุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจที่ต่ำที่สุดซึ่งเท่ากับ 1

4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้นๆ ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงอันดับในกรณีที่มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป หากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับของบัณฑิตน้อยกว่า 7 คน จะไม่สามารถเห็นลำดับได้ชัดเจนเนื่องจากจะมีหลายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน จึงไม่ได้แสดงลำดับไว้

5) ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต ผู้วิจัยได้แสดงผลการประเมินในเรื่องนี้โดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2

6) ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ผู้วิจัยได้แสดงผลการเปรียบเทียบโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 3 ไว้ในตอนท้ายของคำอธิบายผลการประเมิน

บทที่ 3

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้จะแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ในรูปแบบดังนี้ตามลำดับ

1. สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 แบบแยกตามส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) ซึ่งจะแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม และระดับความพึงพอใจในภาพรวม ในระดับมหาวิทยาลัย ในระดับกลุ่มสาขาวิชา และ ในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

2. สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 แบบแยกตามหลักสูตร ซึ่งจะแสดงผลสรุปของแต่ละหลักสูตรในลักษณะเดียวกับรายงานแบบตามส่วนงาน สำหรับหลักสูตรที่ไม่ได้มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จะไม่ได้แสดงไว้ในรายงานนี้

3. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยละเอียด ซึ่งจะมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ และคำอธิบายผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน อันประกอบไปด้วย

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับกลุ่มสาขาวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับหลักสูตร

ทั้งนี้พบว่าในบางส่วนงานไม่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับในบางระดับการศึกษา และบางหลักสูตร ดังนั้นผู้วิจัยจึงแสดงผลเฉพาะในระดับการศึกษาหรือหลักสูตรที่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากผู้บัณฑิตเท่านั้น

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2557 แสดงได้ดังต่อไปนี้

สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา
2557 แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
จุฬา	9,842	2,581	26.2	4.29	0.66	มาก
ระดับปริญญาตรี	5,576	1,399	25.1	4.23	0.68	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	57	17	29.8	4.47	0.80	มาก
ระดับปริญญาโท	3,541	898	25.4	4.32	0.60	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	225	108	48.0	4.34	0.64	มาก
ระดับปริญญาเอก	443	159	35.9	4.52	0.65	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,841	828	45.0	4.17	0.66	มาก
ระดับปริญญาตรี	1,105	506	45.8	4.05	0.66	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	57	17	29.8	4.47	0.80	มาก
ระดับปริญญาโท	381	168	44.1	4.30	0.61	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	225	108	48.0	4.34	0.64	มาก
ระดับปริญญาเอก	73	29	39.7	4.59	0.63	มากที่สุด
คณะจิตวิทยา	122	39	32.0	4.08	0.66	มาก
ระดับปริญญาตรี	100	23	23.0	4.22	0.60	มาก
ระดับปริญญาโท	20	14	70.0	3.93	0.73	มาก
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.0	3.50	0.50	มาก
คณะทันตแพทยศาสตร์	209	90	43.1	4.30	0.63	มาก
ระดับปริญญาตรี	125	52	41.6	4.16	0.58	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	33	12	36.4	4.25	0.87	มาก
ระดับปริญญาโท	25	16	64.0	4.56	0.51	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	24	9	37.5	4.56	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะพยาบาลศาสตร์	97	62	63.9	4.23	0.62	มาก
ระดับปริญญาโท	92	58	63.0	4.21	0.62	มาก
ระดับปริญญาเอก	5	4	80.0	4.50	0.58	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	618	324	52.4	4.14	0.68	มาก
ระดับปริญญาตรี	286	204	71.3	4.00	0.66	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	8	5	62.5	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	111	16	14.4	4.53	0.52	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	201	99	49.3	4.32	0.65	มาก

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ระดับปริญญาเอก	12	0	0	-	-	-
คณะเภสัชศาสตร์	222	96	43.2	4.20	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	179	77	43.0	4.12	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	30	14	46.7	4.43	0.51	มาก
ระดับปริญญาเอก	13	5	38.5	4.80	0.45	มากที่สุด
คณะสหเวชศาสตร์	190	70	36.8	4.14	0.67	มาก
ระดับปริญญาตรี	177	65	36.7	4.16	0.70	มาก
ระดับปริญญาโท	11	5	45.5	4.00	0.00	มาก
ระดับปริญญาเอก	2	0	0	-	-	-
คณะสัตวแพทยศาสตร์	180	86	47.8	3.93	0.68	มาก
ระดับปริญญาตรี	121	61	50.4	3.80	0.68	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	16	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาโท	35	21	60.0	4.14	0.57	มาก
ระดับปริญญาเอก	8	4	50.0	4.75	0.50	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	165	48	29.1	4.40	0.57	มาก
ระดับปริญญาตรี	117	24	20.5	4.29	0.46	มาก
ระดับปริญญาโท	34	17	50.0	4.47	0.62	มาก
ระดับปริญญาเอก	14	7	50.0	4.57	0.79	มากที่สุด
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	38	13	34.2	4.62	0.51	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	23	7	30.4	4.57	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	15	6	40.0	4.67	0.52	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,749	472	17.2	4.29	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	1,711	299	17.5	4.32	0.69	มาก
ระดับปริญญาโท	898	152	16.9	4.21	0.51	มาก
ระดับปริญญาเอก	140	21	15.0	4.48	0.60	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	976	112	11.5	4.23	0.56	มาก
ระดับปริญญาตรี	596	87	14.6	4.21	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	307	11	3.6	4.09	0.30	มาก
ระดับปริญญาเอก	73	14	19.2	4.43	0.65	มาก
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,268	282	22.2	4.36	0.63	มาก
ระดับปริญญาตรี	794	168	21.2	4.43	0.69	มาก
ระดับปริญญาโท	422	109	25.8	4.24	0.53	มาก

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ระดับปริญญาเอก	52	5	9.6	4.60	0.55	มากที่สุด
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	407	59	14.5	4.22	0.81	มาก
ระดับปริญญาตรี	321	44	13.7	4.14	0.85	มาก
ระดับปริญญาโท	84	14	16.7	4.43	0.65	มาก
ระดับปริญญาเอก	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	98	19	19.4	3.94	0.24	มาก
ระดับปริญญาโท	85	18	21.2	3.94	0.24	มาก
ระดับปริญญาเอก	13	1	7.7	4.00	0.00	มาก
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	4,278	985	23.0	4.35	0.65	มาก
ระดับปริญญาตรี	2,271	464	20.4	4.33	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท	1,874	455	24.3	4.36	0.63	มาก
ระดับปริญญาเอก	133	66	49.6	4.37	0.70	มาก
คณะครุศาสตร์	749	236	31.5	4.38	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	443	120	27.1	4.39	0.62	มาก
ระดับปริญญาโท	213	75	35.2	4.46	0.59	มาก
ระดับปริญญาเอก	93	41	44.1	4.18	0.75	มาก
คณะนิติศาสตร์	502	123	24.5	4.45	0.50	มาก
ระดับปริญญาตรี	347	90	25.9	4.51	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	153	31	20.3	4.31	0.47	มาก
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
คณะนิเทศศาสตร์	350	118	33.7	4.55	0.72	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	258	58	22.5	4.28	0.86	มาก
ระดับปริญญาโท	82	50	61.0	4.81	0.40	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	10	10	100.0	4.90	0.30	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,487	235	15.8	4.25	0.61	มาก
ระดับปริญญาตรี	654	69	10.6	4.06	0.62	มาก
ระดับปริญญาโท	826	162	19.6	4.34	0.60	มาก
ระดับปริญญาเอก	7	4	57.1	4.25	0.50	มาก
คณะรัฐศาสตร์	540	113	20.9	4.38	0.69	มาก
ระดับปริญญาตรี	269	59	21.9	4.41	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	263	52	19.8	4.31	0.73	มาก
ระดับปริญญาเอก	8	2	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
คณะเศรษฐศาสตร์	444	94	21.2	4.38	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	254	45	17.7	4.36	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	184	46	25.0	4.41	0.65	มาก
ระดับปริญญาเอก	6	3	50.0	4.33	0.58	มาก
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	9	4	44.4	4.75	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	4	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	5	4	80.0	4.75	0.50	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	151	39	25.8	3.72	0.51	มาก
ระดับปริญญาโท	149	39	26.2	3.72	0.51	มาก
ระดับปริญญาเอก	2	0	0	-	-	-
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	46	23	50.0	4.15	0.67	มาก
ระดับปริญญาตรี	46	23	50.0	4.15	0.67	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	682	226	33.1	4.46	0.65	มาก
ระดับปริญญาตรี	489	130	26.6	4.40	0.71	มาก
ระดับปริญญาโท	147	64	43.5	4.40	0.52	มาก
ระดับปริญญาเอก	46	32	69.6	4.81	0.54	มากที่สุด
คณะศิลปกรรมศาสตร์	191	107	56.0	4.65	0.52	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	110	47	42.7	4.70	0.55	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	56	39	69.6	4.41	0.50	มาก
ระดับปริญญาเอก	25	21	84.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะอักษรศาสตร์	491	119	24.2	4.28	0.71	มาก
ระดับปริญญาตรี	379	83	21.9	4.23	0.74	มาก
ระดับปริญญาโท	91	25	27.5	4.38	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	21	11	52.4	4.45	0.82	มาก
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	292	70	24.0	4.35	0.57	มาก
ระดับปริญญาโท	241	59	24.5	4.34	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	51	11	21.6	4.40	0.52	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	292	70	24.0	4.35	0.57	มาก
ระดับปริญญาโท	241	59	24.5	4.34	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	51	11	21.6	4.40	0.52	มาก

สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา
2557 แบบแยกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
จุฬา	9,842	2,581	26.2	4.29	0.66	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,841	828	45.0	4.17	0.66	มาก
คณะจิตวิทยา	122	39	32.0	4.08	0.66	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	81	19	23.5	4.26	0.56	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	19	4	21.1	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	20	14	70.0	3.93	0.73	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	2	2	100.0	3.50	0.50	มาก
คณะทันตแพทยศาสตร์	209	90	43.1	4.30	0.63	มาก
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	125	52	41.6	4.16	0.58	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	17	6	35.3	4.17	1.17	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	5	3	60.0	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	9	3	33.3	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์ศาสตร์	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน	6	1	16.7	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะ เพื่อความสวยงามและทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	4	3	75.0	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	7	6	85.7	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นไอคอนต์	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเพเชียล	2	2	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาปริทันตวิทยา	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	12	4	33.3	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	3	1	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นไอคอนต์	5	3	60.0	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาของปาก	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	1	0	0	-	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์	97	62	63.9	4.23	0.62	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	24	13	54.2	4.33	0.65	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	13	9	69.2	4.11	0.33	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	55	36	65.5	4.20	0.68	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	4	80.0	4.50	0.58	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	618	324	52.4	4.14	0.68	มาก
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	286	204	71.3	4.00	0.66	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	8	5	62.5	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	3	75.0	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุเวทศาสตร์	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	11	2	18.2	4.50	0.71	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	20	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	3	3	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	22	8	36.4	4.38	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	35	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	22	1	4.5	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารศัลยศาสตร์	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจักษุวิทยา	10	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	9	3	33.3	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา	3	3	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาพยาธิวิทยา	5	5	100.0	4.40	0.49	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชารังสีวิทยา	15	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	11	10	90.9	4.00	0.47	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	6	6	100.0	4.67	0.47	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์	23	19	82.6	4.11	0.74	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ดกแต่ง	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทรงอก	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทั่วไป	9	9	100.0	4.25	0.66	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ยูโรวิทยา	4	4	100.0	3.75	0.83	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ลำไส้ใหญ่และทวารหนัก	2	2	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์-นรีเวชวิทยา	10	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตว ศอ นาสิกวิทยา	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์	6	4	66.7	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์	47	31	66.0	4.42	0.62	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	1	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	3	0	0	-	-	-
คณะเภสัชศาสตร์	222	96	43.2	4.20	0.64	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	91	48	52.7	4.13	0.64	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	88	29	33.0	4.10	0.67	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	14	9	64.3	4.44	0.53	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมี	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวช	4	1	25.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชอุตสาหกรรม	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	3	2	66.7	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวช	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะสหเวชศาสตร์	190	70	36.8	4.14	0.67	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	70	18	25.7	4.11	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	28	8	28.6	4.38	0.74	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	79	39	49.4	4.13	0.74	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุลทางจุลชีววิทยา ทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	4	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	1	0	0	-	-	-
คณะสัตวแพทยศาสตร์	180	86	47.8	3.93	0.68	มาก
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	121	61	50.4	3.80	0.68	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	16	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	11	3	27.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	10	7	70.0	4.29	0.76	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว	2	2	100.0	3.50	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข	3	3	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	3	3	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารสัตว์	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	165	48	29.1	4.40	0.57	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	117	24	20.5	4.29	0.46	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	34	17	50.0	4.47	0.62	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	14	7	50.0	4.57	0.79	มากที่สุด
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	38	13	34.2	4.62	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	19	6	31.6	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	6	2	33.3	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	4	44.4	4.75	0.50	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,749	472	17.2	4.29	0.64	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	976	112	11.5	4.23	0.56	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรเกียรตินิยม)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	26	13	50.0	4.31	0.48	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรเกียรตินิยม)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	71	12	16.9	4.17	0.39	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	31	5	16.1	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	54	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	29	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรเกียรตินิยม)	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	19	8	42.1	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรเกียรตินิยม)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	25	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์	26	13	50.0	4.23	0.73	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	55	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	34	9	26.5	4.00	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	5	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	28	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรเกียรตินิยม)	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	29	9	31.0	4.11	0.33	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	52	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรเกียรตินิยม)	4	2	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	49	14	28.6	4.21	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	20	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	31	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	9	5	55.6	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคณนา	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	29	2	6.9	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	18	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	12	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	12	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	38	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเชื้อเพลิง	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	11	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพ	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเยื่อและกระดาษ	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	43	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	54	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	7	2	28.6	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3	1	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	12	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีสิ่งทอ	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	10	6	60.0	4.33	0.52	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคณนา	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11	3	27.3	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมี	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5	3	60.0	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นมและผลิตภัณฑ์	2	0	0	-	-	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,268	282	22.2	4.36	0.63	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ และการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	23	4	17.4	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	96	22	22.9	4.59	0.91	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	81	10	12.3	4.70	0.67	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	74	24	32.4	4.33	0.70	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	12	4	33.3	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน (หลักสูตรนานาชาติ)	33	3	9.1	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม	22	9	40.9	4.11	0.78	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	118	32	27.1	4.25	0.51	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์	21	4	19.0	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	69	13	18.8	4.23	0.73	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเรือ	3	1	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	48	14	29.2	4.07	0.73	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	43	5	11.6	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	22	2	9.1	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	25	7	28.0	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ)	12	3	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	92	11	12.0	4.91	0.30	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	30	6	20.0	4.17	0.41	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	2	15.4	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	88	26	29.5	4.27	0.53	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	24	3	12.5	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	5	1	20.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิวเคลียร์เทคโนโลยี	8	1	12.5	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	12	2	16.7	4.00	0.00	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	54	16	29.6	4.00	0.73	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	47	12	25.5	4.50	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	26	7	26.9	4.14	0.38	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	54	17	31.5	4.12	0.33	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	8	4	50.0	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	36	9	25.0	4.33	0.50	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	18	5	27.8	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	5	0	0	-	-	-
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	407	59	14.5	4.22	0.81	มาก
หลักสูตรการวางผังเมืองบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	39	6	15.4	4.50	0.55	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	35	11	31.4	3.64	1.12	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	40	14	35.0	4.29	0.73	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	77	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	39	3	7.7	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	54	6	11.1	3.67	0.52	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	10	1	10.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	27	3	11.1	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาดบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง	6	4	66.7	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาดบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	7	3	42.9	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเคหพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัย	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรเคหพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	18	4	22.2	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	3	3	100.0	4.33	0.94	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	45	0	0	-	-	-
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	98	19	19.4	3.94	0.24	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	41	4	9.8	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	30	12	40.0	3.91	0.30	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	14	2	14.3	4.00	0.00	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	10	1	10.0	4.00	0.00	มาก
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	4,278	985	23.0	4.35	0.65	มาก
คณะครุศาสตร์	749	236	31.5	4.38	0.64	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน	36	12	33.3	4.75	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	23	8	34.8	4.25	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ	27	2	7.4	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	30	4	13.3	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	24	6	25.0	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา	20	5	25.0	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	40	17	42.5	4.38	0.62	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา	194	59	30.4	4.37	0.59	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	22	1	4.5	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	27	6	22.2	4.17	0.98	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	8	4	50.0	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษจากระบบโรงเรียน	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	25	9	36.0	4.50	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	16	1	6.3	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	4	2	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	2	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4	3	75.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร	14	5	35.7	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	57	32	56.1	4.47	0.63	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	2	1	50.0	4.26	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	30	13	43.3	4.38	0.51	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	4	1	25.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	22	3	13.6	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	12	6	50.0	4.50	0.84	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน	9	4	44.4	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3	3	100.0	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	12	6	50.0	4.00	0.63	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	20	8	40.0	4.00	0.76	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	12	6	50.0	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา	15	6	40.0	4.20	0.84	มาก
คณะนิติศาสตร์	502	123	24.5	4.45	0.50	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	347	90	25.9	4.51	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร	26	7	26.9	4.17	0.41	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	10	2	20.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	50	9	18.0	4.11	0.33	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ	67	13	19.4	4.50	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
คณะนิติศาสตร์	350	118	33.7	4.55	0.72	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง	25	3	12.0	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา	51	13	25.5	4.75	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	103	19	18.4	3.32	0.67	ปานกลาง
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	31	11	35.5	4.91	0.30	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง	18	2	11.1	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาทยาศาสตร์	4	2	50.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ	17	7	41.2	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง	9	1	11.1	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	73	50	68.5	4.81	0.40	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	0	0	-	-	-
หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	10	10	100.0	4.90	0.30	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,487	235	15.8	4.25	0.61	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	86	0	0	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	20	16	80.0	4.06	0.77	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	37	36	97.3	4.03	0.61	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	47	0	0	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน	112	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)	51	0	0	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ	11	11	100.0	4.27	0.45	มาก
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	209	1	0.5	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประกันภัย	46	4	8.7	3.75	0.50	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติคณิตศาสตร์	19	1	5.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	38	6	15.8	4.00	1.10	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน (หลักสูตรตรีภาค)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรตรีภาค)	376	34	9.0	4.45	0.62	มาก
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	78	8	10.3	3.86	0.69	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ	45	24	53.3	4.35	0.57	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	71	4	5.6	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	55	8	14.5	4.63	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	35	20	57.1	4.11	0.46	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	25	10	40.0	4.60	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	92	44	47.8	4.35	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7	4	57.1	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรบัญชีดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	4	3	75.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเงินเชิงปริมาณ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
คณะรัฐศาสตร์	540	113	20.9	4.38	0.69	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	61	8	13.1	4.00	0.76	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	70	23	32.9	4.61	0.66	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	71	16	22.5	4.44	0.51	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	67	12	17.9	4.25	0.62	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	9	1	11.1	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง	45	7	15.6	4.29	0.49	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	35	6	17.1	4.17	1.17	มาก
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	141	37	26.2	4.32	0.71	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	30	0	0	-	-	-
หลักสูตรสังคมวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	3	1	33.3	4.79	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	8	2	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	444	94	21.2	4.38	0.64	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	140	27	19.3	4.30	0.67	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	114	18	15.8	4.44	0.62	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	17	7	41.2	4.57	0.79	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	25	7	28.0	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	68	15	22.1	4.47	0.64	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	33	9	27.3	4.44	0.73	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	24	3	12.5	4.33	0.58	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรตรีภาค)	17	5	29.4	4.00	0.71	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	3	50.0	4.33	0.58	มาก
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	9	4	44.4	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	5	4	80.0	4.75	0.50	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์	151	39	25.8	3.72	0.51	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	51	16	31.4	3.88	0.34	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	94	23	24.5	3.61	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	46	23	50.0	4.15	0.67	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร	46	23	50.0	4.15	0.67	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	682	226	33.1	4.46	0.65	มาก
คณะศิลปกรรมศาสตร์	191	107	56.0	4.65	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	21	6	28.6	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	28	11	39.3	4.73	0.47	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศิลป์	33	19	57.6	4.72	0.67	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	28	11	39.3	4.73	0.47	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	9	8	88.9	4.38	0.52	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย	6	4	66.7	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	9	3	33.3	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศิลป์	32	24	75.0	4.29	0.46	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	22	18	81.8	5.00	0.00	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	3	3	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะอักษรศาสตร์	491	119	24.2	4.28	0.71	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	11	7	63.6	4.00	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	8	1	12.5	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	34	6	17.6	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	48	11	22.9	4.36	0.92	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	12	5	41.7	4.20	0.84	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	18	3	16.7	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	9	5	55.6	4.20	0.84	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	79	6	7.6	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	9	6	66.7	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	93	18	19.4	4.06	0.80	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาลี	13	3	23.1	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	19	7	36.8	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	15	1	6.7	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารนิเทศศึกษา	11	4	36.4	3.50	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม	24	4	16.7	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6	4	66.7	4.25	0.96	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	5	3	60.0	4.33	0.58	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	13	3	23.1	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	4	2	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9	4	44.4	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	8	2	25.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	33.3	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	1	1	100.0	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4	3	75.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	7	3	42.9	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ	4	2	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	292	70	24.0	4.35	0.57	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	292	70	24.0	4.35	0.57	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์	55	26	47.3	4.30	0.64	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	21	6	28.6	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล	6	4	66.7	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	5	3	60.0	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	18	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	28	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	5	3	60.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	14	2	14.3	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	9	1	11.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	23	4	17.4	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	12	4	33.3	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม	10	5	50.0	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	1	11.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัสเซียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	16	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	10	6	60.0	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุวิศวกรรมศาสตร์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	15	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อการพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	3	60.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5,576 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1,399 คน คิดเป็น 25.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.04	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.99	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.68	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.15	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.04	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.07	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.15	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.95	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.04	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.23	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.96	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.19	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.24	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.23	0.68	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.88	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 57 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 29.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.69	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.85
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.75	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.35	0.61	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.86	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.53	0.80	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.87	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.59	0.62	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.41	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.80	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.65	0.61	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.65	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3,541 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 898 คน คิดเป็น 25.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.19	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.15	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.49	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 4.36 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.28	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.99	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.27	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.64	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.97	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 225 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 108 คน คิดเป็น 48%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.32	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.09	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.32	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.12	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.35	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.60	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.86	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	1.17	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 443 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 159 คน คิดเป็น 35.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.35	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.40	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.60	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.42	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.41	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.27	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.51	0.69	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.52	0.66	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.28	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.44	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.52	0.61	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.52	0.65	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.51	0.63	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.46	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,105 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 506 คน คิดเป็น 45.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.87	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.19	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.11 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.98	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.98	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.84	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.99	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.79	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.02	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.03	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.05	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.11	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.95	0.67	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.81	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 57 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 29.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีสุขภาพะ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.35	0.61	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.86	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.53	0.80	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.87	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.59	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.41	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.80	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.65	0.61	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.65	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 381 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 168 คน คิดเป็น 44.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.14	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.45	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.26	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.04	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.25	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.26	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.01	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.65	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 225 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 108 คน คิดเป็น 48%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.32	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.09	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.32	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.12	0.85	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.35	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.81	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.86	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	1.17	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 73 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 29 คน คิดเป็น 39.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.45	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.48	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.69	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.45	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.48	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.48	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.66	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.34	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.57	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.45	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
14	ใฝ่รู้	4.72	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.72	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.48	0.57	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.62	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคตกอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.59	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.66	0.48	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.59	0.63	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.57	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.61	0.57	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,711 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 299 คน คิดเป็น 17.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.97	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.77	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.97	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.78	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.02	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.37	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.93	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.19	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.97	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.35	0.64	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.85	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 898 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 152 คน คิดเป็น 16.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.22	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.35	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.29 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.16	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.91	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
17	มีสุขภาพ	4.21	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.19	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.98	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 140 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 21 คน คิดเป็น 15%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.19	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.52	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.48	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.91	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.24	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.75	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.52	0.75	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.93	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.52	0.68	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.19	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เขทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.60	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.49	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.51	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.65	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.16	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,271 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 464 คน คิดเป็น 20.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.12	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.07	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.65	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.49	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.96	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.12	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.33	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.35	0.64	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.96	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,874 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 455 คน คิดเป็น 24.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.14	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.08	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.28	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.87	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.28	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.25	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.65	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.98	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 133 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 66 คน คิดเป็น 49.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.29	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.83	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.61	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.88	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.24	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.91	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.24	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.94	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.80	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.89	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.38	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.37	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 489 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 130 คน คิดเป็น 26.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.22	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.67	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.51	0.76	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.30	0.79	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.74	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.88	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.43	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.78	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.77	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.73	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.93	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 147 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 64 คน คิดเป็น 43.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.55	0.56	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.63	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.77	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.59	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.62	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.63	0.63	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.69	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.48	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.56	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.59	0.73	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.47	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.57	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.55	0.62	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.36	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.28	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 32 คน คิดเป็น 69.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.56	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.75	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.84	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.84	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.66	0.60	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.63 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.67	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.59	0.56	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.78	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.65	0.49	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.81	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.67	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.71	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.81	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.63	0.75	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	4.66	0.60	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.62	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.81	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.81	0.54	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.69	0.54	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.44	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 241 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 59 คน คิดเป็น 24.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.57	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.54	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.34	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.95	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.44	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.34	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.34	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 21.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.18	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.18	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.18	0.87	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.91	0.54	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.73	0.47	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.27	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.40	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.09	0.54	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.65	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 100 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 23%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.87	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.73	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.26	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.26	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.91	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.65	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.95	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.77	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.18	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.91	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.56	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.56	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 70%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.43	0.51	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.07	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.07	0.92	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.57	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.55 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.79	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.71	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.93	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.36	0.84	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.64	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.78	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.71	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.93	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.57	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ลึก 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	4.00	0.88	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.93	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.93	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.08	0.76	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.73	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 125 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 52 คน คิดเป็น 41.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.87	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.90	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.08	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีความรู้รอบ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.12	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.12	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.16	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.96	0.70	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.97	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 36.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.92	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.85	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.94	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.42	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.87	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.67	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.42	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 64%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.38	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.44	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.69	0.48	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.54	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.63	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.57	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.19	0.54	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.44	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.54	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.48	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 37.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.22	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.73	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.93	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.93	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.22	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.73	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.87	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.11	0.78	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.22	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 92 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 58 คน คิดเป็น 63%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.10	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.03	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.31	0.57	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.56	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.54	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.12	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.12	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.55	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.28	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.98	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.16	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.09	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.98	0.72	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.77	0.81	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 80%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 286 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 204 คน คิดเป็น 71.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.93	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.85	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.09	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.03	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.09 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.99	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.04	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.96	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.97	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.99	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.85	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีภาวะผู้นำ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
17	มีสุขภาพ	4.03	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.02	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.91	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.05	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.85	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.84	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 62.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.45	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.55	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.45	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.89	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 111 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 14.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.60	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.63	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.56	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.51	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.63	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีความรู้ลึก 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.56	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.63	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.51	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.44	0.51	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 201 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 99 คน คิดเป็น 49.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.34	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.44 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.09	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.86	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.33	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.87	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.92	1.21	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 179 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 77 คน คิดเป็น 43%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.94	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.95	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 4.26 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.71	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.99	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.84	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.93	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.01	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.04	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.61	0.69	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.01	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.12	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.13	0.64	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 46.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.39	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.77	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.21	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.21	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.79	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.36	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.51	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.07	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 38.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณ	4.40	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.89	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.84	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 177 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 65 คน คิดเป็น 36.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	0.66	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.03	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.99 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.92	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.09	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.84	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	3.98	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.78	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.91	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.09	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.68	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.12	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 45.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.42 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.71	มาก	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 121 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 61 คน คิดเป็น 50.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.85	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.79	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.87	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.97	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.79	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.82	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 3.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.10	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.57	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.61	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.56	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.66	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.85	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.74	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	3.80	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.51	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.80	0.68	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.77	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.64	0.63	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.56	0.56	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 21 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.19	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.48	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.56	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.54	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.29	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.67	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.69	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 117 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 24 คน คิดเป็น 20.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.92	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.28	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.21	0.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.48	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.42	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.96	0.46	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.04	0.46	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.96	0.36	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.65	0.83	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.36	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.28	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.04	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.09	0.42	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	3.96	0.56	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.04	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.21	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.32	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.18	0.81	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.35	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.53	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.77	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.35	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.62	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.53	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.62	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.90	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.43	0.79	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.79	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.79	มากที่สุด	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.99 - 5.00
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.79	มากที่สุด	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.79	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.57	0.79	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ลึก
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.79	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	4.86	0.38	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.79	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.57	0.79	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	1.07	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 30.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.86	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.49	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.14	0.38	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.53	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.57	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.83	0.41	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่น
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 596 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 87 คน คิดเป็น 14.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.85	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.93	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.34	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.93	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.92	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.28	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.15	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.74	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.15	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.39	0.58	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.70	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 307 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 3.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.91	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.36	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.47	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.09	0.54	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.79	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.27 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.91	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.73	0.90	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีความรู้ลึก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.45	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.94	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.09	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.10	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้รอบ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
17	มีสุขภาพ	4.09	0.94	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.09	0.30	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.45	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.44	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 73 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 19.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.43	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.79	0.43	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	1.03	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.84	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.76	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.93	1.00	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.65	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.07	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.48	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.46	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.69	0.48	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 794 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 168 คน คิดเป็น 21.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.32	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.07	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	0.61	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.60	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.74	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.52	0.67	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.32	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.19	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.03	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.34	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.98	0.81	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 422 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 109 คน คิดเป็น 25.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.27	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.45	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.55	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
17	มีสุขภาพ	4.23	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.24	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.42	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 9.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.80	0.45	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 321 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 44 คน คิดเป็น 13.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.84	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.66	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.18	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.80	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.89	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.39	0.81	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีสุขภาพะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.66	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.86	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.98	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.82	0.87	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพะ	4.28	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.66	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.85	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.23	0.74	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.67	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.59	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 84 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.43	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.21	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.51	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีความรู้รอบ 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.57	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.80	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.21	0.80	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.21	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.61	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.83	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.65	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.57	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 85 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 21.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.94	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.89	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 4.05 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.89	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.54	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.81	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.61	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.12	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.24	0.56	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.94	0.24	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.43	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.71	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 7.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชำทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชำที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชำทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 443 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 120 คน คิดเป็น 27.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.08	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.19	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.49	0.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.02	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.28	0.81	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.83	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.38	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.02	0.86	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
17	มีสุขภาพ	4.33	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.67	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 213 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 75 คน คิดเป็น 35.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.35	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	0.67	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.70	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.41	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.81	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.49	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.81	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.39	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.78	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.37	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.45	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.59	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.51	0.67	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 93 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 41 คน คิดเป็น 44.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.12	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.34	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.15	0.85	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.98	0.96	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.93	0.98	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.88	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	1.06	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.18	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคต	4.18	0.79	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.98	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.77	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 347 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 90 คน คิดเป็น 25.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.30	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.24	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.64	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.34	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.36	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.49	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.54	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.46	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพ	4.43	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.51	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.47	0.59	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.37	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 153 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 20.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.03	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.10	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.77	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.32	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.61	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.39	0.84	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.78	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.97	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.10	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.60	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 258 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 58 คน คิดเป็น 22.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.22	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.12	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.78	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.80	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.06 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.02	0.78	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.16	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีสุขภาวะ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.59	0.86	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.22	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาวะ	4.41	0.92	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.16	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.86	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.79	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.45	0.68	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 82 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 50 คน คิดเป็น 61%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.48	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.54	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.76	0.43	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.64	0.48	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.70	0.51	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.66	0.48	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.70	0.46	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.96	0.20	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.46	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.70 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.33	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.64	0.48	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.84	0.37	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.82	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.76	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.86	0.35	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.86	0.35	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.82	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีสุขภาพ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.81	0.40	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.84	0.37	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.78	0.42	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.64	0.48	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.80	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.80	0.40	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.90	0.30	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.80	0.40	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.80	0.40	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.90	0.30	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.90	0.30	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.40	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.90	0.30	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.90	0.30	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.90	0.30	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.90	0.30	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.80	0.40	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 654 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 69 คน คิดเป็น 10.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.96	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.77	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.51	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.51	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.12	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.20 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.01	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.04	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.80	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.27	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.57	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.24	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.06	0.62	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.64	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.21	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 826 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 162 คน คิดเป็น 19.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.05	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.01	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.59	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.04	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.72	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.95	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.03	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.17	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.01	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.58	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 57.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 269 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 59 คน คิดเป็น 21.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.14	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.05	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.34	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.31	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.44	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.46	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.34	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.57	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.29	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 263 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 52 คน คิดเป็น 19.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.12	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.90	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.77	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.08	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.80	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.94	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.73	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.08	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.04	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.92	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.12	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.27	0.80	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 254 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 45 คน คิดเป็น 17.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.98	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.16	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.02	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.02	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.09	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.36	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.13	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.42	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 184 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 46 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.37	0.57	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.37	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.99	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.74	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ไม่รู้	4.50	0.62	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.28	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.62	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.37	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.16	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.67	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 80%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	1.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	1.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	1.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 149 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 39 คน คิดเป็น 26.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.77	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.72	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.56	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.87	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.87	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.56 - 3.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.72	0.56	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.95	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.77	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.72	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.56	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.56	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.72	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
17	มีสุขภาวะ	3.87	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.49	0.51	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.44	0.60	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.72	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.72	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.72	0.60	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.54	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.42	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.65	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.91	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.17	0.83	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.30	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.59	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.15	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.94	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 110 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 47 คน คิดเป็น 42.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.68	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.66	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.91	0.28	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.89	0.31	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.81	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.54 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.64	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.68	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.77	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.87	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.34	0.56	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.26	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.64	0.49	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.85	0.36	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.85	0.36	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.64	0.57	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.94	0.25	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.91	0.28	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.43	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.53	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.76	0.43	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 39 คน คิดเป็น 69.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.69	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.77	0.43	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.97	0.16	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.95	0.22	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.64	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.69	0.47	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.92	0.27	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.95	0.22	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.44	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.28	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.47	0.56	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.95	0.22	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.64	0.54	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.87	0.34	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.79	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.28	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.44	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.49	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 21 คน คิดเป็น 84%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.81	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.95	0.22	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.81	0.40	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.90	0.30	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.86	0.36	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.90	0.30	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.95	0.22	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.00 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.86	0.36	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.95	0.22	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.95	0.22	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.95	0.22	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.95	0.22	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ใฝ่รู้
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.86	0.36	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.86	0.36	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 379 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 83 คน คิดเป็น 21.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.96	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.85	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.01	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.81	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.86	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.02	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.49	0.81	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.81	0.92	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.90	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.73	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.06	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.05	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.23	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.34	0.80	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.80	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.76	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 25 คน คิดเป็น 27.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.32	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.40	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.59	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.28	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.16	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.28	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.04	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.57	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.48	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.88	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.16	0.62	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.64	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.24	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.84	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 52.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.09	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.36	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.69	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.69	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 4.94 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.09	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.83	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.67	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.82	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ไม่รู้	4.55	0.69	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.69	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	0.94	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.09	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.92	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.45	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.45	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.67	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.36	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.64	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 241 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 59 คน คิดเป็น 24.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.57	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.54	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.34	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.95	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.44	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.34	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.34	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 21.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.18	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.18	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.18	0.87	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.91	0.54	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.73	0.47	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.27	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.40	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.09	0.54	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 81 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 23.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.95	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.74	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.37	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.16	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.01 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.84	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.84	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.05	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.05	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.84	0.69	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.26	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.26	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.48	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.56	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 21.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.75	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.25	0.96	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.82	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.82	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.33	1.15	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	1.15	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 70%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.43	0.51	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.07	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.07	0.92	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.57	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.55 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.79	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.71	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.93	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.36	0.84	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.64	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.78	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.71	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.93	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.57	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ลึก 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	4.00	0.88	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.93	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.93	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.08	0.76	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.73	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 125 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 52 คน คิดเป็น 41.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.87	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.90	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.08	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.12	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.12	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.16	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.96	0.70	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.97	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 35.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	3.83	0.98	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	1.17	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	1.17	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	1.17	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.84	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะ
เพื่อความสวยงามและทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 85.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.40	0.89	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก
และแม็กซิลโลเฟเชียล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาปริทันตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	1.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	1.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	1.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.96	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	1.15	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	1.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 54.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.08	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.08	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.31	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.15	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.62	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.55	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพะ	4.17	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.23	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 69.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.33	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.44	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.44	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.44	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.89	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.44	0.88	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.33	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.11	0.33	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 36 คน คิดเป็น 65.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.03	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.28	0.57	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.97	0.56	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.56	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.26	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.11	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.08	0.77	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.68	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.89	0.80	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 80%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 286 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 204 คน คิดเป็น 71.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.93	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.85	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.09	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.03	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.09 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.99	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.04	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.96	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.97	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.99	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.85	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.03	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.02	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.91	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.05	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.85	0.67	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.84	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 62.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.45	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.55	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.45	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.89	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.47	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.47	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.47	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.47	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 36.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.63	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.46	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	0.92	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีความรู้ลึก 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.46	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.46	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.46	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 4.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.47	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.47	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาพยาธิวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.40	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.49	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.40	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.40	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	1.02	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.80	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.40	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.40	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.40	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.40	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 90.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.10	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.57	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.47	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 4.29 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.10	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.47	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.32	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีความรู้ลึก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.32	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.57	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.10	0.32	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.32	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.57	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	3.80	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.58	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.37	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.47	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.37	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.47	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.37	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 82.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.21	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.16	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.48	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.26	0.45	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.05	0.85	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.83	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 4.44
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.66	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.84	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีจรรยาบรรณ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.16	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.57	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.56	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.79	1.03	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.05	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.54	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.79	1.08	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพะ	4.21	0.54	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.74	มาก	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.79	1.08	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.40	1.59	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.68	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. มีความรู้ลึก 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.38	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.66	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.97	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.10	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.75	0.43	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	3.50	1.12	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.71	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	1.22	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.25	0.43	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.25	0.43	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์น้อย (x อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49) และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่ามากเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 1.00 - 1.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.43	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.22	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.43	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.43	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	1.30	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.22	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.25	1.09	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.83	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	2.25	0.83	น้อย	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	2.00	0.00	น้อยกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	1.00	0.00	น้อยกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ลำไส้ใหญ่และทวารหนัก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 66%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.29	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.39	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.32	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.23	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.64 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.48	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.35	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.03	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.48	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.87	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.35	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.70	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.39	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 48 คน คิดเป็น 52.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.92	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.96	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.26	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.27	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.92	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.94 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.77	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.02	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.98	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.79	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.94	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.98	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	3.98	0.56	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.94	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.98	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.13	0.64	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.92	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 88 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 29 คน คิดเป็น 33%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.69	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.90	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.34	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.85	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.62	0.78	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.93	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.03	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.59	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	4.07	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.39	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.65	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 64.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.89	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.35	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.33	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.44	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.44	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.11	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	2.00	0.00	น้อย	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	2.00	0.00	น้อย	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	-	-	-	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 70 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 25.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.61	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.89	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.61	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.94	0.54	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.84 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.32	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.46	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.54	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.94	0.80	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.06	0.54	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.72	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.28	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.47	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.06	0.54	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.89	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.88	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.76	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.53	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.89
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.35	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.76	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.99	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.93	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.35	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.83	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.38	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.38	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	0.99	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.95	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.13	0.99	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.43	0.53	เท่ากัน	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 79 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 39 คน คิดเป็น 49.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.82	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.95	0.83	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.49	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.97	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.36 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.79	0.86	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.85	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.05	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.79	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.85	0.87	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.87	0.92	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.92	0.86	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	1.04	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	3.95	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.05	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.28	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.77	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	3.75	0.43	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.43	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.43	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.75	0.43	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.43	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.43	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.43	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.43	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.43	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.43	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.43	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.47	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.75	0.43	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 121 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 61 คน คิดเป็น 50.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.85	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.79	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.87	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.97	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.79	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.82	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 3.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.10	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.57	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.61	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.56	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.66	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.85	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.74	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	3.80	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.51	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.80	0.68	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.77	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.64	0.63	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.56	0.56	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 27.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	1.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 70%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.43	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.73 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.53	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีความรู้รอบ
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.57	0.53	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.53	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.86	0.38	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.71	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.47	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.47	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.47	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.47	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.47	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.94	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.47	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.47	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.47	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.47	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.47	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.47	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.47	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.47	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารสัตว์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 117 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 24 คน คิดเป็น 20.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.92	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.28	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.21	0.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.48	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.42	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.96	0.46	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.04	0.46	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.96	0.36	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.65	0.83	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.36	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.28	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.04	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.09	0.42	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	3.96	0.56	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.04	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.21	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.32	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.18	0.81	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.35	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.53	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.77	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.35	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.62	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.53	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.62	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.90	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.43	0.79	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.79	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.99 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.79	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.79	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.79	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.57	0.79	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ลึก
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.57	0.53	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.86	0.38	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.79	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.57	0.79	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	1.07	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 31.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.84	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 44.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.08	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.08	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.23	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.08	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.92	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีสุขภาวะ 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.69	0.85	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.69	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.15	0.80	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.77	1.01	มาก	
17	มีสุขภาวะ	4.31	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.64	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.69	0.48	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.54	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 71 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 16.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.92	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.09	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.51	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.29	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีความรู้รอบ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.08	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.92	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	4.17	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.39	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.53	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 16.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.60	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.80	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.80	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.60	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.42 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.40	0.55	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.80	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.20	0.45	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรเกียรตินิยม)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 42.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.88	0.83	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.75	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.25	0.46	ปานกลาง	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 4.90
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.53	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.63	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.38	0.92	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.35	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้รอบ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.93	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.88	0.99	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.35	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.52	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.38	0.52	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.77	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.23	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.80	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.84 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.92	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.95	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.54	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.77	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.46	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.15	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.92	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.38	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.85	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.23	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.85	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.42	0.51	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.55	0.69	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 26.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.56	0.88	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.87	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.87	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.54 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.78	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.44	0.73	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.56	0.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.44	0.73	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.78	0.83	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.78	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	3.67	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.56	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.44	0.73	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรเกียรตินิยม)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 31%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.89	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.56	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.89	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีความรู้ลึก
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.50	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้รอบ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
14	ใฝ่รู้	4.44	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.44	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.44	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.33	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.53	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรเกียรตินิยม)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.64	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.43	0.51	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.71	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.64	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.79	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.57	0.51	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.57	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.43	0.76	ปานกลาง	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.29	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.07	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.43	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.66	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 55.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.22	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.22	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	1.30	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	1.10	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	1.30	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	1.30	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 6.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.03	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.26	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.98	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศไทย	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.98	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 27.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.67	1.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	1.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	1.53	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	1.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	1.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.33	0.58	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ
และการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 17.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	1.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	1.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	1.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.96	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	1.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 96 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 22 คน คิดเป็น 22.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.74	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.14	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.85	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.77	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.95	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.38	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.95	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.05	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.73	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.68	0.72	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.80	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.56	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.59	0.91	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.18	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 81 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 12.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.10	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.30	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.70	0.48	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.42	มากที่สุด	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 5.00
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.53	มากที่สุด	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.88	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.95	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	1.06	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	1.29	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.70	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	4.20	1.23	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	1.25	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	1.25	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.67	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.70	0.67	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.60	0.70	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 74 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 24 คน คิดเป็น 32.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.38	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.04	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.59	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.56	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.92	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.77	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.38	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.21	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.59	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.39	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.94	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.25	0.50	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49)
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	2.00	0.00	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 9.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 40.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.22	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.78	0.44	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.73	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.87	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.71	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.73	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.87	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.22	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.93	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.93	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.78	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.73	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 118 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 32 คน คิดเป็น 27.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.19	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.88	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.88	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.47	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
17	มีสุขภาพ	4.16	0.85	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.81	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.69	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.88	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 19%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	1.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	1.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	1.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	1.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	1.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	1.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 18.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.15	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.31	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.46	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.84 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.38	0.51	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.46	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.77	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.08	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.85	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.23	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.69	0.48	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.46	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเรือ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 29.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.21	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.86	0.77	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.92	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.86	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.71	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.78	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีความรู้รอบ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.98	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.93	0.92	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.99	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพ	3.86	1.03	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.07	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.36	0.74	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.42	0.79	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 11.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.89	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	1.10	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.60	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 9.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	2.12	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	2.12	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 28%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.49	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.38	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.38	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีสุขภาพ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.38	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	4.00	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.38	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 92 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 12%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.18	0.40	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.91	0.30	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.40	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.91	0.30	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.73 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.73	0.65	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.30	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.73	0.65	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.82	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.91	0.30	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.82	0.40	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.82	0.40	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.91	0.30	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.91	0.30	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.18	0.40	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.82	0.40	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.54	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.91	0.30	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.82	0.60	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.18	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.82	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 15.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.00	1.41	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.41	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 88 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 26 คน คิดเป็น 29.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.23	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.42	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.46	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกิจกรรมบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีความรู้ลึก และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกิจกรรมบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีสุขภาพ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.35	0.56	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.80	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.08	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.92	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.04	0.87	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.80	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.23	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	เปรียบเทียบสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบสถาบันอื่นในต่างประเทศ	2.00	0.00	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิวเคลียร์เทคโนโลยี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	เปรียบเทียบ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 29.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.94	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.13	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.48	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.64 - 4.36 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.19	0.40	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.81	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.19	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.44	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.94	0.57	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.81	0.83	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.06	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 25.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.49	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.51	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.58	0.67	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.58	0.79	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.51	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.85	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.42	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.33	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.67	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.43	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.87	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.42	0.51	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.92	0.29	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 26.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.86	0.90	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.57	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.29	0.49	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.43	0.53	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.14	0.38	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.43	0.53	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.38	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.57	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	4.14	0.38	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.38	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.98	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 31.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.41	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.24	0.56	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.65	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.88	0.33	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.96 - 4.28 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.56	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.41	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.47	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. มีสุขภาวะ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.41	0.51	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.51	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.76	0.44	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
17	มีสุขภาวะ	4.76	0.56	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.65	0.61	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.12	0.33	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.47	0.51	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.65	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.75	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.75	1.26	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.44	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.93	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.73	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.56	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.01 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.33	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.22	0.44	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.56	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.11	1.17	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.78	0.83	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.44	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.56	0.73	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 27.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.80	0.45	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางผังเมืองบัณฑิต
 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 15.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 31.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.64	0.92	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.09	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.09	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.09	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.97 - 4.30
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.09	0.70	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.73	1.01	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.36	0.92	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.91	1.04	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	0.92	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.73	0.90	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.89	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.91	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.73	1.01	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพะ	3.90	0.88	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.92	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.18	1.08	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.64	1.12	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.73	0.65	มาก	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.09	0.83	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.71	เท่ากัน	(x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 35%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.21	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.86	0.77	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.77	0.93	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.71	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.57	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.93	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.29	0.47	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.43	0.65	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.86	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.86	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.79	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.93	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.36	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.57	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.43	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.97	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 7.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.13 - 4.20 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.50	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.84	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.17	0.98	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.17	0.41	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.17	0.75	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.33	0.52	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.63	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 10%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.15	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.25	0.50	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 42.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรเคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 22.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.47	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.47	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.47	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.47	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.94	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.94	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.94	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.94	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองดุขภูิบัณฑิต
สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 9.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.25	0.50	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	3.50	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.25	0.50	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.75	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.74 - 4.08 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.42	0.51	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.43	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.64	0.67	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.40	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
17	มีสุขภาพ	4.36	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.91	0.30	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 14.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎ์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 10%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.67	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.67	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.58	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.42	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.67	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.75	0.62	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.67	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.67	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.92	0.29	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.10	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 34.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	1.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.13	1.13	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	1.04	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.31	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.99	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.63	1.30	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.63	1.30	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.20	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	1.36	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.99	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	1.20	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.13	0.99	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.31	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.31	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	3.75	1.39	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	1.06	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.13	0.83	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 7.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.50	0.71	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 13.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	1.26	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	1.26	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.17	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.89	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.98	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.83	0.98	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	มากกว่ามาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	1.10	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.71	มาก	เปรียบเทียบ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 42.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.94	0.85	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.13	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.65	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.88	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.41	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.76	0.66	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.87	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.24	0.97	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.24	0.90	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.12	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.59	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.53	0.51	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.62	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.29	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 194 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 59 คน คิดเป็น 30.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.12	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.24	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.59	0.67	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.31	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.12	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.12	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.98	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.57	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.44	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.79	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.41	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.37	0.61	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.37	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.57	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.35	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.03	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 4.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 22.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.89	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.98	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	1.17	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.98	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	1.03	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	1.17	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.98	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.01 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 36%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.44	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.44	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.73	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.73	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.73	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.33	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.44	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.88	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.44	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.44	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.90	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 6.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 35.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.60	1.34	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 57 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 32 คน คิดเป็น 56.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.38	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.31	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.66	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.47	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.28	0.85	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.59	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.57	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.44	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.41	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.55	0.57	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.72	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.58	0.88	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.96 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.26	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 43.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.38	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.23	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.23	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.38	0.87	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.31	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.86	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.08	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.51	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.54	0.66	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.15	1.14	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.65	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	2.00	0.00	น้อย	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 13.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	1.15	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	1.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.83	1.17	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.84	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.84	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	1.21	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	1.37	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	1.47	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	1.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	1.17	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.03	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.84	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	1.51	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	1.17	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.21	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	1.37	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.26	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	1.17	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.10	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 44.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.96	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.94	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.47	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.47	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.94	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.47	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	1.25	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.83	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	1.03	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	1.03	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	3.83	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.83	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.83	0.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.83	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.83	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.75	1.17	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.93	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	1.17	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.48 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.93	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	0.92	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.63	0.92	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.46	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	1.13	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.13	0.99	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.88	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	1.06	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.46	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.88	0.64	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.33	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.98	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.98	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	1.17	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	1.10	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	1.17	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.10	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.84	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.83	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.98	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.98	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	1.17	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 347 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 90 คน คิดเป็น 25.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.30	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.24	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.64	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.34	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.36	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.49	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.54	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.46	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพ	4.43	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.51	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.47	0.59	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.37	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 26.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.71	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.79	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.38	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.47 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.29	0.49	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.14	0.69	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.43	0.79	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
17	มีสุขภาพ	4.14	0.38	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 18%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.87	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.56	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.93	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.78	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.78	0.97	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.50	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้รอบ
14	ใฝ่รู้	4.11	0.93	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.56	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	3.78	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.78	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.78	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.33	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.33	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.56	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.88	0.99	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 67 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 19.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.15	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.66	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.88	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.62	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.69	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.85	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.54	0.66	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.69	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
17	มีสุขภาพ	4.23	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.54	0.66	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.23	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.60	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 12%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	1.53	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 25.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.38	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.38	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.77	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.46	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.77	0.44	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.51	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.62	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.51	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.46	0.52	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.92	0.28	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.69	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.51	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.54	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.46	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.75	0.45	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.62	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.85	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 103 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 18.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.47	0.61	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	3.21	0.54	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.42	0.51	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.42	0.61	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.47	0.61	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.01 - 3.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.32	0.82	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.42	0.69	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.53	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.57	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.26	0.45	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.74	0.73	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.37	0.50	ปานกลาง	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ลึก 3. ใฝ่รู้
14	ใฝ่รู้	3.21	0.54	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.32	0.58	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.47	0.84	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.21	0.63	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.32	0.67	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.47	0.51	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.32	0.67	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.47	0.61	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.68	0.48	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.49	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 35.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.73	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.64	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.40	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.73	0.47	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.91	0.30	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.73 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.82	0.40	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.45	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.64	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.45	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.73	0.47	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.45	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.82	0.40	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.82	0.40	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.64	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.73	0.47	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.45	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.91	0.30	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.47	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.82	0.40	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.18	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 41.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.38	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.38	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.86	0.38	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.38	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.57	0.53	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.49	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 73 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 50 คน คิดเป็น 68.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.48	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.54	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.76	0.43	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.64	0.48	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.70	0.51	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.66	0.48	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.70	0.46	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.96	0.20	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.46	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.70 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.33	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.64	0.48	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.84	0.37	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.82	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.76	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.86	0.35	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.86	0.35	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.82	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีสุขภาพ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.81	0.40	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.84	0.37	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.78	0.42	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.64	0.48	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.80	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.80	0.40	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.90	0.30	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.80	0.40	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.80	0.40	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.90	0.30	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.90	0.30	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.40	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.90	0.30	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.90	0.30	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.90	0.30	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.90	0.30	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.80	0.40	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 80%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.75	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.86	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.83	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.87	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.44 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.77	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.81	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.19	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.81	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	1.02	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.44	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.25	0.93	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.73	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.77	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.07	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.13	0.81	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 36 คน คิดเป็น 97.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.94	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.72	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 4.23 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	0.56	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.81	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.55	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
14	ใฝ่รู้	4.21	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.60	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.03	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.65	มาก	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.70	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	3.91	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.09	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.51	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.09	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพะ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.73	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.91	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.27	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.73	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.45	มาก	มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.27	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 209 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 0.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 8.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.10 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	1.26	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.25	0.50	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 5.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 15.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	1.03	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	1.26	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	1.17	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	1.17	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.84	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.10	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	1.21	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	1.17	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.05	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.21	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.98	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.10	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรตรีภาค)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 376 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 34 คน คิดเป็น 9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.18	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.56	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.56	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.56	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.74	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.26	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.32	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.12	0.88	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.18	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.95	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.45	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.36	0.60	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.03	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 78 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 10.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.38	0.74	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.13	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.63	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.88	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.46	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.13	0.64	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.63	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการบริหารจัดการ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้รอบ 3. มีความรู้ลึก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.46	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.88	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	0.83	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.86	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 45 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 24 คน คิดเป็น 53.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.48	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.51	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.56	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.42	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.61	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.33	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.59	0.59	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 71 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 5.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 14.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.76	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีความรู้ลึก 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.92	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. ใฝ่รู้ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.13	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.38	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.75	0.46	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.71	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 20 คน คิดเป็น 57.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.90	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.75	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.59	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.57	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.05	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.95	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.05	0.51	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.95	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.95	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.35	0.59	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.05	0.39	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.85	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ลึก 3. มีสุขภาพะ
17	มีสุขภาพะ	3.75	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.85	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.11	0.58	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.59	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.10	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.30	0.48	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.48	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.42	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.40	0.52	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.42	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.32	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.57	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
17	มีสุขภาพ	3.80	0.42	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.70	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.48	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 92 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 44 คน คิดเป็น 47.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.02	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.98	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.73	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีสุขภาพะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.80	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.56	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.34	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพะ	4.39	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.60	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 57.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.75	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.15	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.25	0.96	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินเชิงปริมาณ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 13.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.74	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.48 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.63	0.92	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.13	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.46	มาก	1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.88	0.99	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.71	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 70 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 32.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.22	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.04	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.65	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.67	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.56	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.57	0.51	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.26	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ไม่รู้	4.70	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.65	0.65	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.52	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.52	0.73	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.61	0.66	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.49	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.09	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 71 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 22.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.13	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.94	0.44	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.86	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.81	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.25	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.66	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.48	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.35	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 67 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 17.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.67	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.51	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.90	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.94	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.42	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.49	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.69	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 45 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 15.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.86	0.38	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.71	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.86	0.38	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.14	0.38	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.43	0.53	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.43	0.53	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.57	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.86	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.86	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	3.86	0.38	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.49	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.29	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 17.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	1.17	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.83	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.82	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.84	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.10	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	0.98	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.10	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	1.17	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	1.17	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	1.17	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.10	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.82	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	1.17	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	1.17	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 141 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 37 คน คิดเป็น 26.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.08	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.86	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.79	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.95	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.86	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.73	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.05	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.08	0.86	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.88	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.27	0.80	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.16	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.84	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรสังคมวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.48 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.79	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรอบรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 140 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 27 คน คิดเป็น 19.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.96	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.57	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.07	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.89	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.81	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.44	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.22	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.26	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.41	0.57	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.44	0.58	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 114 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 15.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.06	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.94	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.28	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.94	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.54	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.49	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	3.94	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.39	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.76	0.66	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
และการจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 41.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.43	0.79	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.86	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.99 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.86	0.38	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.71	0.49	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.79	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.40	1.67	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.71	0.76	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.86	0.38	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	1.10	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.79	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.57	0.79	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.84	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 28%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.86	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.49	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.38	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 68 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 15 คน คิดเป็น 22.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.73	0.59	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.07	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.49	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.60	0.63	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.64	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.65	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.51	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.59	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.63	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.56	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน
และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 27.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.89	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.87	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.44	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.93	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ลึก 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	3.89	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.87	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.74	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.64	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.33	2.08	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรตรีภาค)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 29.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.40	0.55	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.42 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.67	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 80%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	1.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	1.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	1.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 31.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.06	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.13	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.88	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.13	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.06	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 4.04 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.37	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีสุขภาพะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.44	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.94	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.94	0.44	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
17	มีสุขภาพะ	4.31	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.88	0.34	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.56	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.88	0.34	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.94	0.44	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.56	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 94 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 24.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.57	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.43	0.59	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.35	0.49	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.70	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.74	0.54	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.65	0.57	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.37 - 3.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.52	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.70	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.05	0.38	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.70	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.48	0.59	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.30	0.47	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.30	0.47	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.48	0.67	ปานกลาง	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
17	มีสุขภาพะ	3.57	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.22	0.42	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.35	0.57	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.61	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.57	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.52	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.52	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.42	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.65	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.91	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.17	0.83	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
17	มีสุขภาพ	4.30	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.59	มากที่สุด	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.15	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.94	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.55	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.83	0.41	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.83	0.41	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.41	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	มากกว่ามาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.41	มากที่สุด	มากกว่า

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 39.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.73	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.82	0.40	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.64	0.50	มากที่สุด	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.45 - 5.00
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.64	0.50	มากที่สุด	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.64	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.55	0.52	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.73	0.47	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.73	0.47	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.73	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.91	0.30	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.73	0.47	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.73	0.47	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.36	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 57.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.63	0.60	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.58	0.61	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.84	0.37	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.84	0.37	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.84	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.53	0.61	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.68	0.48	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.79	0.54	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.79	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีสุขภาวะ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.16	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.58	0.51	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.95	0.23	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.84	0.37	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.74	0.56	มากที่สุด	
17	มีสุขภาวะ	4.89	0.32	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.95	0.23	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.79	0.54	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.72	0.67	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.68	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.63	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.46	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 39.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.73	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.73	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.91	0.30	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.73	0.47	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.45 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.73	0.47	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.64	0.67	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.82	0.40	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.91	0.30	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.27	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.64	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.73	0.47	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.82	0.40	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.91	0.30	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.65	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.91	0.30	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.91	0.30	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.73	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.73	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.55	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.42	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 88.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.75	0.46	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.63	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.88	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.88	0.35	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.46	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.46	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.88	0.35	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	4.88	0.35	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.46	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.46	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.71	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตรศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 24 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.71	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.75	0.44	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.96	0.20	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.63	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.58	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.88	0.34	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.96	0.20	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.56	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.56	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.92	0.28	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.59	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.88	0.34	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.79	0.51	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.42	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.46	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 81.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.78	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.78	0.43	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.00 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.89	0.32	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.38	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.89	0.32	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.94	0.24	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.89	0.32	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีความรู้รอบ
14	ใฝ่รู้	4.82	0.39	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.94	0.24	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.94	0.24	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.94	0.24	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.94	0.24	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.89	0.32	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.83	0.38	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.47	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.47	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 63.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.71	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.14	0.38	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.71	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.57 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.86	0.38	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.57	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.52	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้รอบ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
17	มีสุขภาพ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.90	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	(x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 17.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.67	1.37	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	1.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	1.47	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	1.22	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.83	1.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.63	มาก	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.83	1.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 22.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.55	1.04	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.45	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.27	1.19	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.73	0.90	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.45	1.04	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.94	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.79	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.34	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.27	1.10	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.54	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.87	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.40	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.64	0.92	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.18	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.18	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.92	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.27	0.79	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.82	0.75	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.73	0.90	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 41.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.40	0.55	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.40	0.55	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.80	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.84	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 55.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	1.30	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 79 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 7.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	1.17	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.10	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	1.17	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.17	0.75	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.83	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.05	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.25	0.96	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.82	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาน	4.00	1.10	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.89	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.80	0.45	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	1.10	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	1.34	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	1.10	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.89	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	1.14	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 93 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 19.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.97	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.94	0.80	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.28	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.49	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.94	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.51	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.56	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	1.02	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.97	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.94	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.84	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีสุขภาพะ
17	มีสุขภาพะ	3.83	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.80	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.41	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.81	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาเลียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 23.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 36.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.86	0.90	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.57	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.79	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.43	0.79	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.49	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.49	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.90	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.43	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 6.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารนิเทศศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 36.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.82	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.82	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	2.67	0.58	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.67	0.58	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.82	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	2.33	0.58	น้อย	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.33	0.58	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.82	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.85 - 4.15 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.00	0.00	น้อย	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	2.33	0.58	น้อย	
14	ใฝ่รู้	3.25	0.96	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.25	0.96	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	1.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.50	1.29	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.25	0.50	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.33	0.58	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	3.25	0.50	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	มากกว่ามาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.75	0.96	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
14	ใฝ่รู้	3.75	0.96	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.96	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.25	1.26	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	1.15	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	1.15	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.67	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	1.15	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 23.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 44.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.69 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.00	0.00	น้อย	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	2.00	0.00	น้อย	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	2.00	0.00	น้อย	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 42.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	1.15	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.50	0.71	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	มากกว่ามาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 26 คน คิดเป็น 47.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.15	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.19	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.57	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.06 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.54	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.46	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.54	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.38	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.57	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.31	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.42	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.96	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.67	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	1.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.67	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 14.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 17.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	1.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	1.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.71	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.67	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.83	0.41	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557
 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

รายการอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา : การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 6

กรุงเทพ ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

ภาคผนวก

แบบสอบถามปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ
หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูล
ของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

1	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
2	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อย
3	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
4	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมาก
5	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียน อย่างถ่องแท้และเป็นระบบทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่า ความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນทึตจุหา ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสาร ด้วยการพูด ฟังและเขียนในระดับดีพอสมควร)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดีและ ทำงานเป็นหมู่คณะ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มี ความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความ รับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
17. มีสุขภาพะ (มีสุขภาพะ หมายถึง ตะหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่า ทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยัง ดำรงความเป็นตัวของตัวเอง และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้า ทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษา อื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557
สำหรับผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาโท

ผู้ถูกประเมิน(ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับ
คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่าน
จะถูกเก็บเป็นความลับ

1	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
2	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อย
3	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
4	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมาก
5	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนา ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความ เป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ จรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรง ความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ผู้ถูกประเมิน (ลูกน้องท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ (รู้อรอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนา นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความ เป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ จรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าใน งานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນจิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพะ (มีสุขภาพะ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่า ทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยัง ดำรงความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่น ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2014

A Graduate with a Bachelor's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only;
it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2014

(A Graduate with a Bachelor's Degree)

The person assessed (your employee) Forename-Last Name.....

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions.

Your information will be treated as confidential.

- 1 lowest satisfaction
- 2 low satisfaction
- 3 moderate satisfaction
- 4 high satisfaction
- 5 highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Having a thorough and systematic understanding of the field of study in principle, theory and application; having up to date knowledge in related fields)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioural guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by a code of social conduct and regulations; observing professional codes)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to initiate creative thought based on knowledge obtained from classes)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve problems in a systematic way through the application of knowledge gained from classes)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
8. Professional skills <i>(Having work skills that accord with professional standards; keeping abreast of progress in the field of study; learning to solve problems and further develop a body of knowledge)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level of listening, speaking, reading and writing appropriately to communicate in specific situations)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Having good English reading skills; being able to speak, listen and write in English at a fairly high level)</i>					
11. Skills in Information Technology <i>(Being able to use appropriate IT effectively to communicate and search for information)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having basic mathematical and statistical skills)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and carry out work to achieve the goals; having good human relations and being able to work as a member of a team)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace.</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2014

A Graduate with a Master's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only;
it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2014

(A Graduate with a Master's Degree)

The person assessed (your employee) Forename-Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions.

Your information will be treated as confidential.

- 1 lowest satisfaction
- 2 low satisfaction
- 3 moderate satisfaction
- 4 high satisfaction
- 5 highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioural guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace.</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2014

A Graduate with a Ph.D.

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only;
it will not have any effect on you or your organization.
5. Please return this form within 2 weeks of its receipt.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2014

(A Graduate with a Ph.D.)

The person assessed (your employee) Forename-Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions.

Your information will be treated as confidential.

- 1 lowest satisfaction
- 2 low satisfaction
- 3 moderate satisfaction
- 4 high satisfaction
- 5 highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Being up to date in knowledge in related fields; having a deep understanding of principal contents and being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioural guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems by analyzing appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in accordance with professional standards; keeping abreast of progress in research; knowing how to solve problems and develop innovations)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work effectively)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work)</i>					
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace.</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University