



รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2557

เสนอ

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

ศูนย์บริการวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	1
1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้นิต	1
1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์	2
1.4 สิ่งที่น่าสนใจ	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
บทที่ 2 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน	4
2.1 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน	4
บทที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจ	8
3.1 สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิต	9
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 แบบแยกตามส่วนงาน	
3.2 สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิต	13
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 แบบแยกตามหลักสูตร	
3.3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิตที่สำเร็จการศึกษา	
ในปีการศึกษา 2556 โดยละเอียด	
ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับมหาวิทยาลัย	35
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับกลุ่มสาขาวิชา	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	38
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	41
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	44
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	47
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	50
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	
คณะจิตวิทยา	52
คณะทันตแพทยศาสตร์	55
คณะพยาบาลศาสตร์	57

คณะแพทยศาสตร์	59
คณะเภสัชศาสตร์	62
คณะสหเวชศาสตร์	64
คณะสัตวแพทยศาสตร์	67
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	68
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	71
คณะวิทยาศาสตร์	73
คณะวิศวกรรมศาสตร์	76
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	79
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	82
คณะครุศาสตร์	84
คณะนิติศาสตร์	87
คณะนิเทศศาสตร์	90
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	93
คณะรัฐศาสตร์	95
คณะเศรษฐศาสตร์	97
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	99
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์	101
สำนักวิทยบริการการเกษตร	102
คณะศิลปกรรมศาสตร์	103
คณะอักษรศาสตร์	106
บัณฑิตวิทยาลัย	109
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับหลักสูตร	
คณะจิตวิทยา	111
คณะทันตแพทยศาสตร์	116
คณะพยาบาลศาสตร์	123
คณะแพทยศาสตร์	127
คณะเภสัชศาสตร์	135
คณะสหเวชศาสตร์	142
คณะสัตวแพทยศาสตร์	149

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	150
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	153
คณะวิทยาศาสตร์	157
คณะวิศวกรรมศาสตร์	187
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	204
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	218
คณะครุศาสตร์	223
คณะนิติศาสตร์	257
คณะนิเทศศาสตร์	262
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	271
คณะรัฐศาสตร์	291
คณะเศรษฐศาสตร์	297
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	305
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์	307
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	308
คณะศิลปกรรมศาสตร์	309
คณะอักษรศาสตร์	318
บัณฑิตวิทยาลัย	348
รายการอ้างอิง	367
ภาคผนวก แบบสอบถามปริญญาดรี ปริญญาโท และปริญญาเอก	369

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนาเพื่อสร้างและนำองค์ความรู้ถ่ายทอดไปสู่การพัฒนาประเทศ ด้วยความยึดมั่นในพันธกิจต่างๆ ที่เน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินการกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งการคัดเลือกนิสิต การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัยทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะบัณฑิตซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 "คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ" กำหนดว่าต้องมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเกณฑ์การประเมินใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต โดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา อีกทั้งเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของสมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2 "คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ" และตัวบ่งชี้ที่ 16.2 "ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์" กำหนดว่า ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต้องมีอัตราการตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับเช่นกัน มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี

สำนักบริหารวิชาการจึงได้มอบหมายให้แต่ละส่วนงานนำแบบประเมินที่ได้รับการพัฒนาขึ้นไปใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมอบหมายให้ศูนย์บริการวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งจัดทำรายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน และหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ผลและนำเสนอรายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้บัณฑิต

สำนักบริหารวิชาการได้กำหนดให้ทุกส่วนงานสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังนี้

ข้อ 1-19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

ข้อ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ข้อ 22 ก ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ

ข้อ 22 ข ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556 ได้แสดงไว้ในภาคผนวก

1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยแบ่งแยกระดับของการวิเคราะห์ผลเป็นดังนี้

1) ระดับมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์แยกในระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูงและปริญญาเอก โดยในแต่ละระดับการศึกษาจะแสดงผลค่าเฉลี่ยของทุกหลักสูตรภายในระดับการศึกษาเดียวกัน

2) ระดับกลุ่มสาขาวิชา โดยแสดงผลการวิเคราะห์แยกตามกลุ่มสาขา ซึ่งในแต่ละกลุ่มสาขาผู้วิจัยได้วิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา

3) ระดับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) โดยแสดงผลการวิเคราะห์แยกตามส่วนงาน ซึ่งในแต่ละส่วนงานผู้วิจัยได้วิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา

4) ระดับหลักสูตร ในทุกหลักสูตรที่ได้รับผลตอบกลับ

1.4 สิ่งที่นำเสนอ

ผู้วิจัยได้นำส่งผลการวิเคราะห์ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

รูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด

ในรูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม ได้แสดงผลสรุปในสองส่วนคือ

1) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามส่วนงาน 2) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามหลักสูตร ซึ่งในทั้งสองส่วนนี้ได้แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม และระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์

ในรูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ดังกล่าวในหัวข้อ 1.3.2 โดยมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2556 และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ
- 2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1-22
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1-22
- 4) ระดับความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1-22 โดยพิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจดังกล่าวในบทที่ 2 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย

5) คำอธิบายผลการประเมิน ซึ่งสรุปว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับใด ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดสำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป จะแสดงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้นๆ นอกจากนั้นในคำอธิบายจะกล่าวถึงระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคตและผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะทราบว่าคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในเรื่องใดที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของบัณฑิต ซึ่งจะสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน

2.1 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมิน

ในบทนี้จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละส่วนดังนี้

1. จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2556 และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ

ผู้วิจัยได้รับรายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ของแต่ละหลักสูตรจากสำนักงานการทะเบียนและได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากแต่ละส่วนงาน จำนวนบัณฑิตที่ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์จะเป็นบัณฑิตที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ที่ได้รับจากสำนักงานการทะเบียนเท่านั้น หากบางส่วนงานได้สอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษาอื่นหรือดำเนินการสอบถามแต่ไม่ได้เขียนชื่อบัณฑิตลงในแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะมีได้แสดงผลการวิเคราะห์สำหรับบัณฑิตเหล่านั้น

2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อที่ 1-22

ในการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

โดยที่ $\bar{x}$ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใดๆ

x_i หมายถึง คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตแต่ละคนในหัวข้อนั้น

n หมายถึง ขนาดตัวอย่าง

หากในบางกรณีที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม 1 คน และมีได้ให้คะแนนความพึงพอใจภาพรวม (ข้อที่ 20) ผู้วิจัยจะแสดงค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อที่ 20) จากค่าเฉลี่ยของข้อที่ 1-19

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ

ในการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \quad (2)$$

โดยที่ s หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อนั้นๆ

4. ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ ซึ่งจะแสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้ออยู่ในระดับความพึงพอใจใด ในหัวข้อที่ 1 – 19 ใช้เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ ดังตารางที่ 1 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย ส่วนในหัวข้อ 21 และ 22 จะใช้เกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2 และ 3 ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ
และในภาพรวม

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในเรื่องความรู้ความสามารถของบัณฑิตจาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ทำงานในหน่วยงานเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่น

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.50-5.00	มากกว่าอย่างชัดเจน
3.50-4.49	มากกว่า
2.50-3.49	เท่าเทียมกัน
1.50-2.49	น้อยกว่า
1.00-1.49	น้อยกว่าอย่างชัดเจน

5. คำอธิบายผลการประเมิน

ในคำอธิบายผลการประเมินได้กล่าวถึงประเด็นดังต่อไปนี้ และมีรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ดังจะกล่าวต่อไป

1) ผู้วิจัยได้แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อที่ 20) ในคำอธิบายผลการประเมิน ซึ่งได้กล่าวถึงวิธีการคำนวณค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมไปแล้วข้างต้น

2) ผู้วิจัยได้แสดงระดับความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม โดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในตารางที่ 1

3) ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ หากได้รับจำนวนแบบสอบถามกลับมาเท่ากับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จะสามารถใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างในการแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้ แต่ในกรณีที่จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมีน้อยกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจะมีความคลาดเคลื่อนไปจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ดังนั้นตามหลักการทางสถิติ จะใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการประมาณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนแบบเป็นช่วง ซึ่งช่วงความเชื่อมั่นนี้สามารถแสดงได้ดังสูตรในสมการที่ 3 (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2539) โดยความกว้างของช่วงความเชื่อมั่นนี้จะขึ้นอยู่กับระดับความเชื่อมั่นที่ต้องการ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูล ขนาดตัวอย่าง และขนาดประชากร ซึ่งในที่นี้คือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับการวิเคราะห์ที่กำลังพิจารณา ในรายงานนี้ผู้วิจัยได้แสดงช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ($\alpha = 0.05$)

ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยประชากรคือ
$$\bar{x} \pm Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sigma \sqrt{\frac{1}{n} - \frac{1}{N}} \quad (3)$$

โดยที่ $\bar{x}$ หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

$Z_{1-\frac{\alpha}{2}}$ หมายถึง ค่าปกติมาตรฐานที่ได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ที่ระดับความเชื่อมั่น $(1-\alpha)\%$

σ หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

n หมายถึง ขนาดตัวอย่าง

N หมายถึง ขนาดประชากร

ในการประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ได้แบ่งเป็นสองกรณีคือ

ก. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 7 ขึ้นไป จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่าง ซึ่งคำนวณได้จากสูตรในสมการที่ 2

ข. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 1-6 จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่คำนวณจากสูตรในสมการที่ 4 ซึ่งอ้างอิงมาจากสูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของประชากรในสมการที่ 5 (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2539)

$$s = \frac{1}{6}(\max - \min) \quad (4)$$

$$s^2 = \frac{1}{36}(\max - \min)^2 \quad (5)$$

โดยที่ S หมายถึง ค่าประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

S^2 หมายถึง ค่าประมาณค่าความแปรปรวนของประชากร

$\max$ หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจที่สูงที่สุดซึ่งเท่ากับ 5

$\min$ หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจที่ต่ำที่สุดซึ่งเท่ากับ 1

4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้นๆ ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงอันดับในกรณีที่มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป หากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับของบัณฑิตน้อยกว่า 7 คน จะไม่สามารถเห็นลำดับได้ชัดเจน เนื่องจากจะมีหลายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน จึงมิได้แสดงลำดับไว้

5) ระดับความพึงประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต ผู้วิจัยได้แสดงผลการประเมินในเรื่องนี้ซึ่งอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2 ไว้ในคำอธิบายผลการประเมิน

6) ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในเรื่องความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้วิจัยได้แสดงผลการเปรียบเทียบซึ่งอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 3 ไว้ในตอนท้ายของคำอธิบายผลการประเมิน

บทที่ 3

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้จะแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ในรูปแบบดังนี้

1. สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 แบบแยกตามส่วนงาน ซึ่งจะแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม และระดับความพึงพอใจในภาพรวม ในระดับมหาวิทยาลัย ในระดับกลุ่มสาขาวิชา และในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

2. สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 แบบแยกตามหลักสูตร ซึ่งจะแสดงผลสรุปของแต่ละหลักสูตรในลักษณะเดียวกับรายงานแบบตามส่วนงาน สำหรับหลักสูตรที่ไม่ได้มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จะไม่ได้แสดงไว้ในรายงานนี้

3. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 โดยละเอียด ซึ่งจะมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ และคำอธิบายผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน อันประกอบไปด้วย

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับกลุ่มสาขาวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับหลักสูตร

ทั้งนี้พบว่าในบางส่วนงานไม่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับในบางระดับการศึกษา และบางหลักสูตรก็ไม่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ ดังนั้นผู้วิเคราะห์จึงแสดงผลเฉพาะในระดับการศึกษาหรือหลักสูตรที่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากผู้บัณฑิตเท่านั้น

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2556 แสดงได้ดังต่อไปนี้

สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา
2556 แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
จุฬา	9540	1908	20.0	4.23	0.63	มาก
ระดับปริญญาตรี	5132	1040	20.3	4.16	0.64	มาก
ประกาศนียบัตร	46	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาโท	3777	763	20.2	4.29	0.61	มาก
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	220	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	365	105	28.8	4.44	0.61	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1773	579	32.7	4.18	0.66	มาก
ระดับปริญญาตรี	948	400	42.2	4.10	0.62	มาก
ประกาศนียบัตร	46	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาโท	496	156	31.5	4.28	0.71	มาก
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	220	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	63	23	36.5	4.73	0.55	มากที่สุด
คณะจิตวิทยา	150	53	35.3	4.35	0.56	มาก
ระดับปริญญาตรี	105	36	34.3	4.28	0.45	มาก
ระดับปริญญาโท	43	15	34.9	4.50	0.76	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
คณะทันตแพทยศาสตร์	248	76	30.6	4.11	0.71	มาก
ระดับปริญญาตรี	131	64	48.9	4.07	0.74	มาก
ประกาศนียบัตร	39	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาโท	40	12	30.0	4.25	0.62	มาก
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	36	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	2	0	0	-	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์	108	47	43.5	4.05	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	104	45	43.3	4.02	0.64	มาก
ระดับปริญญาเอก	4	2	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	601	193	32.1	4.06	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	284	157	55.3	3.99	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	125	35	28.0	4.34	0.84	มาก
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	184	0	0	-	-	-

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ระดับปริญญาเอก	8	1	12.5	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะเภสัชศาสตร์	60	11	18.3	4.64	0.67	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	1	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาโท	47	5	10.6	4.20	0.84	มาก
ระดับปริญญาเอก	12	6	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะสหเวชศาสตร์	204	98	48.0	4.29	0.61	มาก
ระดับปริญญาตรี	184	92	50.0	4.24	0.61	มาก
ระดับปริญญาโท	14	4	28.6	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	6	2	33.3	4.50	0.71	มากที่สุด
คณะสัตวแพทยศาสตร์	165	20	12.1	4.12	0.93	มาก
ระดับปริญญาตรี	122	20	16.4	4.12	0.93	มาก
ประกาศนียบัตร	7	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาโท	31	0	0	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	5	0	0	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	183	68	37.2	4.28	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	121	31	25.6	4.12	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	52	31	59.6	4.38	0.56	มาก
ระดับปริญญาเอก	10	6	60.0	4.50	0.84	มากที่สุด
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	54	13	24.1	4.46	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท	40	9	22.5	4.33	0.71	มาก
ระดับปริญญาเอก	14	4	28.6	4.75	0.50	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2650	289	10.9	4.23	0.60	มาก
ระดับปริญญาตรี	1526	162	10.6	4.16	0.61	มาก
ระดับปริญญาโท	998	98	9.8	4.28	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	126	29	23.0	4.45	0.51	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	861	92	10.7	4.22	0.61	มาก
ระดับปริญญาตรี	489	49	10.0	4.21	0.68	มาก
ระดับปริญญาโท	302	27	8.9	4.07	0.47	มาก
ระดับปริญญาเอก	70	16	22.9	4.50	0.52	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1257	94	7.5	4.24	0.57	มาก
ระดับปริญญาตรี	704	69	9.8	4.18	0.53	มาก
ระดับปริญญาโท	511	23	4.5	4.32	0.65	มาก

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ระดับปริญญาเอก	42	2	4.8	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	420	64	15.2	4.19	0.69	มาก
ระดับปริญญาตรี	333	44	13.2	4.07	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	86	19	22.1	4.50	0.73	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	112	39	34.8	4.31	0.47	มาก
ระดับปริญญาโท	99	29	29.3	4.31	0.47	มาก
ระดับปริญญาเอก	13	10	76.9	4.30	0.48	มาก
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	4191	821	19.6	4.27	0.61	มาก
ระดับปริญญาตรี	2233	376	16.8	4.25	0.64	มาก
ระดับปริญญาโท	1876	422	22.5	4.29	0.59	มาก
ระดับปริญญาเอก	82	23	28.0	4.27	0.55	มาก
คณะครุศาสตร์	685	166	24.2	4.38	0.71	มาก
ระดับปริญญาตรี	388	88	22.7	4.41	0.74	มาก
ระดับปริญญาโท	231	62	26.8	4.36	0.69	มาก
ระดับปริญญาเอก	66	16	24.2	4.33	0.62	มาก
คณะนิติศาสตร์	555	73	13.2	4.36	0.51	มาก
ระดับปริญญาตรี	357	20	5.6	4.30	0.47	มาก
ระดับปริญญาโท	197	52	26.4	4.38	0.53	มาก
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
คณะนิเทศศาสตร์	350	75	21.4	3.99	0.42	มาก
ระดับปริญญาตรี	239	40	16.7	4.00	0.55	มาก
ระดับปริญญาโท	107	31	29.0	3.97	0.18	มาก
ระดับปริญญาเอก	4	4	100.0	4.00	0.00	มาก
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1526	315	20.6	4.28	0.60	มาก
ระดับปริญญาตรี	672	141	21.0	4.24	0.62	มาก
ระดับปริญญาโท	853	174	20.4	4.32	0.59	มาก
ระดับปริญญาเอก	1	0	0	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์	408	32	7.8	4.22	0.71	มาก
ระดับปริญญาตรี	246	13	5.3	3.92	0.86	มาก
ระดับปริญญาโท	156	19	12.2	4.42	0.51	มาก
ระดับปริญญาเอก	6	0	0	-	-	-

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
คณะเศรษฐศาสตร์	478	114	23.8	4.32	0.58	มาก
ระดับปริญญาตรี	287	71	24.7	4.28	0.55	มาก
ระดับปริญญาโท	189	43	22.8	4.37	0.62	มาก
ระดับปริญญาเอก	2	0	0	-	-	-
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	10	9	90.0	4.50	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	8	7	87.5	4.50	0.55	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	135	34	25.2	3.94	0.55	มาก
ระดับปริญญาโท	135	34	25.2	3.94	0.55	มาก
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	44	3	6.8	4.00	0.00	มาก
ระดับปริญญาตรี	44	3	6.8	4.00	0.00	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	598	160	26.8	4.18	0.73	มาก
ระดับปริญญาตรี	425	102	24.0	4.08	0.74	มาก
ระดับปริญญาโท	131	41	31.3	4.39	0.63	มาก
ระดับปริญญาเอก	42	17	40.5	4.29	0.77	มาก
คณะศิลปกรรมศาสตร์	159	31	19.5	4.27	0.45	มาก
ระดับปริญญาตรี	95	16	16.8	4.20	0.41	มาก
ระดับปริญญาโท	40	8	20.0	4.25	0.46	มาก
ระดับปริญญาเอก	24	7	29.2	4.43	0.53	มาก
คณะอักษรศาสตร์	439	129	29.4	4.16	0.78	มาก
ระดับปริญญาตรี	330	86	26.1	4.06	0.79	มาก
ระดับปริญญาโท	91	33	36.3	4.42	0.66	มาก
ระดับปริญญาเอก	18	10	55.6	4.20	0.92	มาก
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	328	59	18.0	4.34	0.58	มาก
ระดับปริญญาโท	276	46	16.7	4.33	0.56	มาก
ระดับปริญญาเอก	52	13	25.0	4.38	0.65	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	328	59	18.0	4.34	0.58	มาก
ระดับปริญญาโท	276	46	16.7	4.33	0.56	มาก
ระดับปริญญาเอก	52	13	25.0	4.38	0.65	มาก

สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา
2556 แบบแยกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
จุฬา	9540	1908	20.0	4.23	0.63	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1773	579	32.7	4.18	0.66	มาก
คณะจิตวิทยา	150	53	35.3	4.35	0.56	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	94	35	37.2	4.29	0.46	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรจิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	11	1	9.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	15	3	20.0	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์	28	12	42.9	4.58	0.67	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
คณะทันตแพทยศาสตร์	248	76	30.6	4.11	0.71	มาก
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	131	64	48.9	4.07	0.74	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	26	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	11	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	7	2	28.6	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	8	6	75.0	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์	2	1	50.0	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	3	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะ เพื่อความสวยงามและทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)	13	1	7.7	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาปริทันตวิทยา	5	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	17	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาของปาก	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	1	0	0	-	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์	108	47	43.5	4.05	0.65	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	31	15	48.4	4.08	0.86	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	28	8	28.6	4.00	0.53	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	45	22	48.9	4.00	0.55	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	2	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	601	193	32.1	4.06	0.64	มาก
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	284	157	55.3	3.99	0.56	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	33	18	54.5	4.56	0.70	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	16	2	12.5	3.50	2.12	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	29	7	24.1	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	5	55.6	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	7	2	28.6	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	12	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฉายาเวชศาสตร์	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	9	1	11.1	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	18	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจักษุวิทยา	10	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาพยาธิวิทยา	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชารังสีวิทยา	14	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	10	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์	21	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทั่วไป	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาประสาธสัตวศาสตร์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ยูโรวิทยา	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ตกแต่ง	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทรงอก	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์-นรีเวชวิทยา	10	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตว ศอ นาสิกวิทยา	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์	47	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ลำไส้ใหญ่และทวารหนัก	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	1	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	3	0	0	-	-	-
คณะเภสัชศาสตร์	60	11	18.3	4.64	0.67	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวท	9	2	22.2	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	11	2	18.2	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชอุตสาหกรรม	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารเคมีและโภชนศาสตร์ทางการแพทย์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	14	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	4	3	75.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวท	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
คณะสหเวชศาสตร์	204	98	48.0	4.29	0.61	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	93	46	49.5	4.21	0.57	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	61	27	44.3	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	30	19	63.3	4.22	0.73	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	3	2	66.7	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก	5	2	40.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุลทางจุลชีววิทยา ทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
คณะสัตวแพทยศาสตร์	165	20	12.1	4.12	0.93	มาก
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	122	20	16.4	4.12	0.93	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาทางสัตวแพทยศาสตร์	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	7	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข	2	0	0	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	183	68	37.2	4.28	0.64	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	121	31	25.6	4.12	0.65	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	52	31	59.6	4.38	0.56	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	10	6	60.0	4.50	0.84	มากที่สุด
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	54	13	24.1	4.46	0.66	มากที่สุด
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	32	8	25.0	4.25	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	8	1	12.5	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	13	3	23.1	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2650	289	10.9	4.23	0.60	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	861	92	10.7	4.22	0.61	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	25	8	32.0	3.63	0.92	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	72	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	15	2	13.3	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	16	10	62.5	4.30	0.48	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	31	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	30	8	26.7	4.14	0.69	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	9	1	11.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	11	2	18.2	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	16	2	12.5	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	32	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	32	1	3.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	25	6	24.0	4.33	0.82	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	28	6	21.4	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์	30	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	39	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	35	3	8.6	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	41	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	43	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	6	2	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	14	5	35.7	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	8	3	37.5	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	6	1	16.7	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	15	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	8	2	25.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	24	4	16.7	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	30	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	9	3	33.3	4.33	0.58	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีสิ่งทอ	15	4	26.7	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	45	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพ	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคณนา	7	1	14.3	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเยื่อและกระดาษ	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเชื้อเพลิง	5	1	20.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	14	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	12	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	7	3	42.9	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	5	2	40.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	12	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	5	2	40.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	4	2	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	3	3	100.0	4.33	0.47	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	15	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	5	2	40.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	3	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมี	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคณนา	1	1	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพ	1	0	0	-	-	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1257	94	7.5	4.24	0.57	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	75	1	1.3	4.53	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	90	9	10.0	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	63	14	22.2	4.21	0.70	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	85	17	20.0	4.12	0.49	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	17	4	23.5	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม	21	9	42.9	4.22	0.44	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	11	1	9.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	24	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	37	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	91	7	7.7	3.86	0.38	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	73	5	6.8	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเรือ	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์	16	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน (หลักสูตรนานาชาติ)	21	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ และการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	18	1	5.6	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ)	17	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	43	1	2.3	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	20	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	38	1	2.6	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	50	4	8.0	3.75	0.50	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	44	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิวเคลียร์เทคโนโลยี	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	114	1	0.9	3.74	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	74	15	20.3	4.47	0.64	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	14	2	14.3	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	19	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	10	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	18	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	17	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	65	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิวเคลียร์เทคโนโลยี	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศปริภูมิทางวิศวกรรม	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	22	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	2	2	100.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	1	0	0	-	-	-
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	420	64	15.2	4.19	0.69	มาก
หลักสูตรการวางผังเมืองบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	16	1	6.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	69	10	14.5	4.30	0.48	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	38	23	60.5	3.95	0.69	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	64	4	6.3	3.75	0.96	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	27	3	11.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	7	1	14.3	5.00	0.00	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	74	1	1.4	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	38	1	2.6	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง	11	4	36.4	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	3	2	66.7	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรเคหพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัย	4	0	0	-	-	-
หลักสูตรเคหพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	26	6	23.1	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	34	6	17.6	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	112	39	34.8	4.31	0.47	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	33	11	33.3	4.09	0.30	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	35	5	14.3	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	31	13	41.9	4.46	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	6	5	83.3	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	7	5	71.4	4.40	0.55	มาก
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	4191	821	19.6	4.27	0.61	มาก
คณะครุศาสตร์	685	166	24.2	4.38	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	23	4	17.4	3.67	1.53	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	37	8	21.6	4.57	0.53	มากที่สุด

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา	149	48	32.2	4.47	0.73	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน	31	7	22.6	4.43	0.79	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	29	2	6.9	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	24	3	12.5	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา	27	3	11.1	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	24	2	8.3	4.29	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	23	7	30.4	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ	21	4	19.0	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	4	1	25.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	60	28	46.7	4.50	0.65	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	24	4	16.7	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	11	1	9.1	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	3	1	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	22	4	18.2	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	7	3	42.9	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	10	2	20.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	4	1	25.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	19	2	10.5	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน	11	2	18.2	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	10	3	30.0	4.00	1.00	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	8	1	12.5	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย	19	6	31.6	4.33	0.82	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	7	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	8	1	12.5	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	12	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	1	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา	5	2	40.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	11	2	18.2	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	13	5	38.5	4.20	0.84	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	6	2	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	9	0	0	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	5	3	60.0	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะนิติศาสตร์	555	73	13.2	4.36	0.51	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	357	20	5.6	4.30	0.47	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	81	18	22.2	4.22	0.43	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร	55	15	27.3	4.40	0.63	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ	53	19	35.8	4.53	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	350	75	21.4	3.99	0.42	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	22	9	40.9	4.11	0.33	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา	53	16	30.2	4.06	0.57	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง	35	3	8.6	3.67	0.58	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง	23	3	13.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ	11	4	36.4	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุ	9	2	22.2	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง	6	3	50.0	3.33	0.58	ปานกลาง
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	80	0	0	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	12	0	0	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	95	31	32.6	3.97	0.18	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	4	4	100.0	4.00	0.00	มาก
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1526	315	20.6	4.28	0.60	มาก
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	224	16	7.1	3.87	0.52	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	20	18	90.0	4.22	0.73	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ	8	8	100.0	4.25	0.43	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน	116	58	50.0	4.44	0.54	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	43	0	0	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	26	25	96.2	4.28	0.74	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	83	0	0	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)	62	7	11.3	3.86	0.38	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	8	2	25.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติคณิตศาสตร์	16	0	0	-	-	-
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประกันภัย	53	6	11.3	3.83	0.41	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	13	1	7.7	3.00	0.00	ปานกลาง

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	57	8	14.0	4.13	0.64	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	378	38	10.1	4.35	0.63	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	12	7	58.3	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	87	34	39.1	4.18	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	53	35	66.0	4.26	0.61	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	63	12	19.0	4.55	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	40	11	27.5	4.00	0.63	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	72	6	8.3	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ	39	18	46.2	4.53	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	3	100.0	4.67	0.47	มากที่สุด
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	49	2	4.1	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	0	0	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์	408	32	7.8	4.22	0.71	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	61	2	3.3	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	59	3	5.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	60	5	8.3	3.60	1.14	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	66	3	4.5	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	5	0	0	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	42	5	11.9	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	93	14	15.1	4.29	0.47	มาก
หลักสูตรสังคมวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	6	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
คณะเศรษฐศาสตร์	478	114	23.8	4.32	0.58	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต	159	44	27.7	4.29	0.63	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	128	27	21.1	4.26	0.45	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรตรีภาค)	11	1	9.1	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	20	4	20.0	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	22	4	18.2	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	94	20	21.3	4.10	0.55	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	27	8	29.6	4.63	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	15	6	40.0	4.50	0.84	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	10	9	90.0	4.50	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	8	7	87.5	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	2	2	100.0	4.50	0.50	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์	135	34	25.2	3.94	0.55	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	135	34	25.2	3.94	0.55	มาก
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	44	3	6.8	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร	44	3	6.8	4.00	0.00	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	598	160	26.8	4.18	0.73	มาก
คณะศิลปกรรมศาสตร์	159	31	19.5	4.27	0.45	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	13	3	23.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตศิลป์	25	6	24.0	4.00	0.00	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์	32	4	12.5	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	25	3	12.0	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย	5	1	20.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตศิลป์	28	5	17.9	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	5	1	20.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย	8	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	16	7	43.8	4.43	0.53	มาก
คณะอักษรศาสตร์	439	129	29.4	4.16	0.78	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6	2	33.3	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	85	23	27.1	4.00	1.13	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	25	6	24.0	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	23	11	47.8	4.09	0.54	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารนิเทศศึกษา	15	5	33.3	3.80	0.84	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	3	2	66.7	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	10	2	20.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	25	3	12.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	6	5	83.3	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	13	4	30.8	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	14	4	28.6	3.75	0.50	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาเลียน	13	8	61.5	3.88	0.99	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	29	4	13.8	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	62	7	11.3	4.29	0.76	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	4	80.0	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6	4	66.7	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	5	2	40.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	13	7	53.8	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	5	3	60.0	3.67	1.15	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	2	1	50.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	4	2	50.0	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม	22	6	27.3	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	6	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	5	1	20.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6	4	66.7	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	3	2	66.7	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	3	3	100.0	3.67	0.94	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ	1	0	0	-	-	-

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	1	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	328	59	18.0	4.34	0.58	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	328	59	18.0	4.34	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	4	1	25.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	10	1	10.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	4	2	50.0	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	11	4	36.4	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	30	2	6.7	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์	42	14	33.3	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	43	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล	3	3	100.0	4.33	0.47	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตชีววัสดุศาสตร์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	27	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	9	1	11.1	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	11	2	18.2	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	36	6	16.7	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	11	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม	5	3	60.0	4.33	0.58	มาก

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ ตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	15	5	33.3	4.20	0.84	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	12	2	16.7	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัสเซียศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	5	2	40.0	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	11	6	54.5	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตชีวเวชศาสตร์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	18	1	5.6	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์	2	0	0	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	2	50.0	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.0	4.00	0.00	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5132 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1040 คน คิดเป็น 20.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.92	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.03	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.74	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.20 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.93	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.12	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.84	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.94	0.74	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.84	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.10	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.98	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.24	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.19	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3784 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 763 คน คิดเป็น 20.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.10	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.06	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.12	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.18	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.12	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.22	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 365 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 105 คน คิดเป็น 28.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.30	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.34	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.57	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.41	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.53	0.57	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.32	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.28	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.97	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 948 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 400 คน คิดเป็น 42.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.86	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.87	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.23	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.24	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.95	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.16 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.85	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.76	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.82	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.04	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.74	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.04	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.03	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.94	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.09	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.04	0.59	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 496 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 156 คน คิดเป็น 31.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.15	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.12	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.37	0.72	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.77	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.74	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.26	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.01	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.14	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.28	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 63 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 36.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.57	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.70	0.56	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.42	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.95 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.48	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.70	0.56	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.66	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.61	0.72	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.65	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.52	0.73	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.39	0.78	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.35	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.52	0.79	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.39	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.73	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.63	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.55	0.74	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1526 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 162 คน คิดเป็น 10.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.82	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.79	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.28	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.77	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.01	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.04	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.94	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.05	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.10	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.91	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 998 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 98 คน คิดเป็น 9.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.01	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.45	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.56	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.57	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.81	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.02	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.01	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.26	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.98	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.22	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.24	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 126 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 29 คน คิดเป็น 23%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.10	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.28	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.41	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.46	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.34	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.28	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.34	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.56	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.45	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.34	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.85	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2233 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 376 คน คิดเป็น 16.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.06	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.07	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.03	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.84	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.26	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.97	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.17	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.06	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.34	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.77	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1883 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 422 คน คิดเป็น 22.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.09	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.03	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.03	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.12	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.04	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.28	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.18	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.59	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 82 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 28%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.39	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.22	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.78	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.85	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.26	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีความรู้รอบ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.39	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.61	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
17	มีสุขภาพ	4.35	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.26	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.43	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 425 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 102 คน คิดเป็น 24%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.79	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.28	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.01	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.22 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.84	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.99	0.83	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.35	0.79	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.79	0.85	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.10	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.76	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.03	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.08	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.19	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.13	0.72	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.81	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 131 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 41 คน คิดเป็น 31.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.22	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.59	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.34	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.32	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.02	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.51	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.49	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.02	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.22	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.41	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.62	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.97	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 40.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.24	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.18	0.81	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.72	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.41	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.41	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.59	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.90	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.65	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.61	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.59	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.59	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพ	4.29	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.24	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.24	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.77	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.41	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.19	0.83	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.93	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 276 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 46 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.02	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.79	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.28	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.22	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.41	0.54	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.71	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.96	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.23	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.23	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.31	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.85	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.46	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.15	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.08	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ไม่รู้	4.54	0.66	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.08	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.08	0.76	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.39	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 105 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 36 คน คิดเป็น 34.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.08	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.56	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.03	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.78	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.08	0.77	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.06	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.78	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.11	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.19	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.19	0.62	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 15 คน คิดเป็น 34.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.13	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	1.08	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	1.01	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.86	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.27	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.87	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	1.03	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.94	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.88	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.80	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาวะ	3.80	0.86	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.94	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.76	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.21	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.95	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 131 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 64 คน คิดเป็น 48.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.84	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.09	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.08	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.72	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.78	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.94	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.86	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.53	0.91	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	3.84	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.83	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.07	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.02	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.93	0.66	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 30%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.08	0.79	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.79	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.82	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีความรู้ลึก 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.40	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.87	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.08	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.08	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	1.06	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.00	1.04	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.83	0.94	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.92	0.51	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.47	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 104 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 45 คน คิดเป็น 43.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.04	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.98	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.96	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.85	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.93	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.04	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.96	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.47	0.76	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.93	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.16	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.78	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.04	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.98	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.98	0.62	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.02	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.18	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.09	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 284 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 157 คน คิดเป็น 55.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.85	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.89	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.08	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.08	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.94	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.07 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.03	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.61	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.76	0.56	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.73	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.95	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.95	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาวะ	4.05	0.54	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.95	0.60	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.89	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.99	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.99	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.05	0.50	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.92	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 125 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 35 คน คิดเป็น 28%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.09	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.34	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.37	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.86	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.03	0.79	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.83	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.91	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.03	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.20	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.26	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.12	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.18	0.76	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 10.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	1.30	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	0.89	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.84	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.83	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.83	0.41	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.52	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.83	0.41	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.41	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	มากกว่ามาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากที่สุด	มากกว่า

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 184 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 92 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.84	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.92	0.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.78	0.77	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.77	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.92	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.62	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.66	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.09	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.06	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.72	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.10	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.19	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.24	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.15	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.03	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	มากกว่ามาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้สึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 122 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 20 คน คิดเป็น 16.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.95	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.80	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.97	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.95	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.85	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.85	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.15	1.04	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	1.07	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้รอบ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	3.95	1.05	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.05	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.12	0.93	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.57	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 121 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 25.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.90	0.87	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.87	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.90	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.87	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.87	0.81	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.85	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.45	0.96	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.23	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.12	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.94	0.85	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.65	0.93	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 59.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.29	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.52	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.35	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.79	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.39	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.67	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.61	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.61	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.76	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.83	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	1.03	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	1.17	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	1.22	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.10	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.03	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	1.17	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.83	1.17	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	1.33	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.26	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.03	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.98	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	1.17	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 22.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.89	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.93	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	1.35	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.87	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.22	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.87	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
17	มีสุขภาพ	4.11	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.95	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.11	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.96	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 489 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 49 คน คิดเป็น 10%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.78	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.12	0.81	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.76	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.02	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.12	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.02	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.98	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.92	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.31	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.98	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.68	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.63	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 302 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 27 คน คิดเป็น 8.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.81	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.96	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.93	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.93	0.47	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.07	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.15	0.46	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.04	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.74	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.22	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.78	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.19	0.48	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.41	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.07	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.07	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 70 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 22.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.13	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.63	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.06	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.81	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.31	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.72	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.59	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.62	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.48	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 704 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 69 คน คิดเป็น 9.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.91	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.03	0.77	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.94	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.91	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.13	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.99	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.16	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.59	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.03	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.62	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 511 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 4.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.87	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.56	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.09	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.57	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.96	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.51	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.80	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.04	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.13	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.04	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.26	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.39	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.82	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 4.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 333 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 44 คน คิดเป็น 13.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.66	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.61	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.07	0.59	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.57	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.07	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.02	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 4.26 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.91	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.73	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.73	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.45	0.66	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.39	0.54	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.70	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.91	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.64	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	3.80	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.64	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.07	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.16	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.82	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 86 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 22.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.16	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.95	0.40	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.47	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.26	0.81	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.16	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.68	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.05	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.42	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.26	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.84	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.73	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.61	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.16	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	-	-	-	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 99 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 29 คน คิดเป็น 29.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.21	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.21	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.52	0.57	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.24	0.51	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.28	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.56	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.38	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.31	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.41	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.34	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.34	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.04	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 76.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.42	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.32	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.32	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.32	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.48	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.32	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.32	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.48	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.42	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.42	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.52	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 388 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 88 คน คิดเป็น 22.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.23	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.57	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.26	0.85	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.44	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.41	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.48	0.77	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.42	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.59	0.67	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.52	0.57	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.99	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 231 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 62 คน คิดเป็น 26.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.10	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.13	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.61	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.18	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.82	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.39	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.31	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.37	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.49	0.70	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.34	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.04	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 66 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 24.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.86	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.64 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.81	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.69	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ใฝ่รู้ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.63	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.62	มาก	ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
17	มีสุขภาพ	4.31	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.46	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 357 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 20 คน คิดเป็น 5.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.35	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.15	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.75	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.85	0.37	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.55	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.55	0.60	มากที่สุด	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.45	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.46	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.45	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.45	0.60	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.70	0.57	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
16	มีภาวะผู้นำ	3.95	0.39	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.45	0.51	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.40	0.50	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.25	0.44	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.47	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 197 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 52 คน คิดเป็น 26.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.21	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.13	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.54	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.48	0.83	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพ	4.27	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.12	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.48	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 239 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 40 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.95	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.03	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.03	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.08	0.57	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 4.17 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.88	0.97	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.68	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.98	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.03	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.98	0.53	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.03	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.95	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.70	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.93	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.53	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 107 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 29%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.03	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.06	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.06	0.44	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.06	0.36	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.94	0.44	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	0.34	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.03 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.81	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.74	0.44	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.03	0.48	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.68	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.40	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. ใฝ่รู้ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.26	0.68	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.84	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.16	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.19	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.74	0.51	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
17	มีสุขภาพ	4.06	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.26	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.97	0.18	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.37	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.94	0.44	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.68	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.75	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.43	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.43	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.43	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.43	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.43	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.43	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.43	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.43	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.43	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.43	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 672 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 141 คน คิดเป็น 21%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.98	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.09	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.92	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.19	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.16	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.24	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.71	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.58	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 853 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 174 คน คิดเป็น 20.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.03	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.02	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.64	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.03	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.76	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.02	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.98	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.13	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.27	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.60	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 246 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 5.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.77	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.92	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.31	1.03	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.78	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.92	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.45 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.77	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.85	0.38	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.91	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	1.04	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.54	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.77	1.09	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.23	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.15	0.80	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.69	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	4.08	1.04	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.92	0.86	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.63	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.92	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 156 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 12.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.05	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.16	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.74	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.05	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.37	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.32	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.16	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.16	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 287 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 71 คน คิดเป็น 24.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.06	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.87	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.01	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.92	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.01	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.04	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.48	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
17	มีสุขภาพ	4.17	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.97	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.34	0.56	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.87	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 189 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 43 คน คิดเป็น 22.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.16	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.93	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.28	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	1.10	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.12	0.91	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.09	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.42	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.26	0.54	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.02	0.71	มาก	1. มีความรู้ลึก 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
17	มีสุขภาพ	4.16	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.37	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.49	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.57	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 87.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.71	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.57	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.40	2.19	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.90	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	1.07	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.49	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.00	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.79	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.29	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 142 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 34 คน คิดเป็น 23.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.09	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.88	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.97	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.15	0.78	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.97	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.13 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.91	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.85	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.54	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.94	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.88	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.18	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.88	0.59	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.71	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.94	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.88	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.85	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 สำนักวิทยบริการการเกษตร ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 6.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.67	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 95 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 16.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.94	0.44	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.40	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.77	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.25	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.69	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.69	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.63	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพ	4.19	0.40	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.94	0.57	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.35	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.08	0.28	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.46	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.35	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.46	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.63	0.74	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.38	0.74	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.46	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.25	0.46	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.46	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.35	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.53	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 29.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.14	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 330 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 86 คน คิดเป็น 26.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.78	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.78	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.26	0.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.98	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.22 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.85	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.86	0.81	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.32	0.83	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.76	0.88	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.02	0.88	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.78	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.64	0.80	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.00	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.85	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 33 คน คิดเป็น 36.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.24	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.21	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.56	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.39	0.56	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.24	0.56	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.48	0.57	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.24	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.97	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.58	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.56	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.21	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.62	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.93	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 55.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.92	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.79	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.95	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.48	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.99	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.57	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.22	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพ	4.30	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.92	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.85	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.92	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 276 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 46 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.02	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.79	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.28	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.41	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.96	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.23	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.23	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.31	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.85	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.46	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.15	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.08	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ไม่รู้	4.54	0.66	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.08	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.08	0.76	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.39	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 94 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 35 คน คิดเป็น 37.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.09	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.91	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.49	0.56	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.44 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.09	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.74	0.66	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.77	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.06	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.06	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.11	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.62	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 9.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.67	1.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.33	2.08	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.33	2.08	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	1.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	1.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	1.73	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	1.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.67	1.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	1.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	1.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	2.12	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	2.12	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 42.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.42	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.85	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.78	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.67	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.85	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.67	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 131 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 64 คน คิดเป็น 48.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.84	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.09	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.08	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.72	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.78	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.94	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.86	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.53	0.91	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	3.84	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.83	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.07	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.02	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.93	0.66	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.17	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.83	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	2.00	0.00	น้อย	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.69 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	2.00	0.00	น้อย	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-	-	-	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	-	-	-	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	2.00	0.00	น้อย	
14	ใฝ่รู้	2.00	0.00	น้อย	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
17	มีสุขภาพ	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	2.00	0.00	น้อย	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะ
เพื่อความสวยงามและทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 7.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 15 คน คิดเป็น 48.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.13	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.27	0.59	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.96	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.64 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.93	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.83	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.88	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.92	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
17	มีสุขภาพ	4.00	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.65	มาก	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.08	0.86	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.07	0.62	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.13	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.93	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.93	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.99	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.88	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.71	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.93	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.13	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.92	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
17	มีสุขภาพ	4.13	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 45 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 22 คน คิดเป็น 48.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.95	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.86	0.56	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.32	0.72	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.91	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.71	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 4.23 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	0.56	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.95	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.91	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.45	0.74	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.77	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.82	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.77	0.61	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.05	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.86	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.18	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.47	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 284 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 157 คน คิดเป็น 55.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.85	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.89	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.08	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.08	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.94	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.07 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.03	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.61	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.76	0.56	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.73	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.95	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.95	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพะ	4.05	0.54	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.95	0.60	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.89	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.99	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.99	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.05	0.50	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.92	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 54.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.39	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.44	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.77	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.70	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.51	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.28	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.39	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	1.41	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	2.12	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	2.12	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	2.12	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	1.41	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	1.41	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	1.41	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	1.41	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	1.41	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	1.41	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	1.41	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	2.12	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.41	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	2.12	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	2.12	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	2.12	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	2.12	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 24.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.57	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.86	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.26 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.57	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.90	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีสุขภาวะ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.43	0.53	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.90	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.86	0.90	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	1.07	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาวะ	4.14	1.07	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 55.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.20	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	เปรียบเทียบ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 22.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	เปรียบเทียบสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	2.12	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 75%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 93 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 46 คน คิดเป็น 49.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.89	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.57	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.83	0.77	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.65	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.93	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.79	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.74	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.95	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.58	0.88	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.04	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.09	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.02	0.54	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 27 คน คิดเป็น 44.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.78	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.74	0.81	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.64	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.85	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.78	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.85	0.91	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.46	0.65	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.56	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.19	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.19	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.15	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.11	0.51	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.88	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 63.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.74	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.05	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.26	0.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.05	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.89	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.47	0.51	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.47	0.84	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.95	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.16	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.79	0.54	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	3.95	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.28	0.46	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.44	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต
สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 122 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 20 คน คิดเป็น 16.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.95	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.80	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.97	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.95	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.85	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.85	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.15	1.04	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	1.07	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้รอบ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	3.95	1.05	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.05	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.12	0.93	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.30	0.57	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 121 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 25.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.90	0.87	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.87	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.90	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.87	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.87	0.81	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.85	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.45	0.96	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.23	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.12	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.94	0.85	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.65	0.93	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 59.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.29	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.52	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.39	0.56	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.67	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.32	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.76	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.83	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	1.03	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	1.17	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	1.22	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.10	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.03	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	1.17	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.83	1.17	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	1.33	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.26	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.03	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.98	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	1.17	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.83	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.93	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	1.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.93	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.13	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.93	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
17	มีสุขภาพ	4.25	0.46	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.74	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 23.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	1.15	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	1.15	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	1.15	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 32%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.38	0.92	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.13	0.99	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.13	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.63	0.92	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.38	1.06	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.99 - 4.26 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.63	0.92	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	1.04	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.89	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	1.13	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.63	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.88	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.00	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.63	0.92	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.07	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.13	0.64	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 13.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	1.41	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	1.41	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 62.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.10	0.32	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.42	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.90	0.32	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.90	0.32	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.90	0.32	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.32	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.53	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.70	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.70	0.48	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.42	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.70	0.48	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.47	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 26.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.88	0.35	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.88	0.99	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.75	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.89	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.66 - 4.62
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.83	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.35	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.92	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	0.64	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.74	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.20	0.45	เท่ากัน	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	1.41	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 3.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 24%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.98	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.84	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 21.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.67	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 8.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 35.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.42 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.60	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 37.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.75	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีสิ่งทอ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 26.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 14.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.69 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	2.00	0.00	น้อย	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเชื้อเพลิง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 42.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	-	-	-	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	-	-	-	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	3.67	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.47	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.47	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.67	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.47	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.47	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 75 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 1.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.22 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 90 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 10%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.11	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.89	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.89	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.33	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.83	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.87	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.93	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.11	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 63 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 22.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีความรู้รอบ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.57	0.65	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.51	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.29	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.85	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 85 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 17 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.71	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.82	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.12	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.79	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.35
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.73	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.66	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.43	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.49	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.24	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพะ	4.18	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.24	0.44	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.12	0.33	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.12	0.49	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.69	มาก	($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.41	0.62	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.47	0.72	เท่ากัน	($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 23.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.25	0.50	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 42.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.78	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.78	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.33	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.33	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.44	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ไม่รู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.44	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.22	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 9.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 7.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 4.14
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.71	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	0.38	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.43	0.53	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีสุขภาพ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.57	0.98	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.86	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.95	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	3.43	0.53	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.43	0.53	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.86	0.38	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.86	0.69	มาก	($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.14	0.69	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.43	0.98	เท่ากัน	($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 73 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 6.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.60	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.80	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.60	0.89	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ
และการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 5.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.00	0.00	น้อย	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	2.00	0.00	น้อย	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 2.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 2.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.10 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.75	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.25	0.50	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 114 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 0.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.43 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.74	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 74 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 15 คน คิดเป็น 20.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.93	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.93	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.46	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.85	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีความรู้รอบ
17	มีสุขภาพ	4.27	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.59	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.66	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 14.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางผังเมืองบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 6.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 10 คน คิดเป็น 14.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.10	0.32	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.10	0.32	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.32	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.42	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.48	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.32	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.32	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.42	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.48	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.30	0.48	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.32	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.10	0.32	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.57	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.53	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.10	0.32	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.10	0.32	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 60.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.22	0.67	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.30	0.56	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.96	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.91	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.87	0.46	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.70	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.23 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.65	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.43	0.79	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.30	0.56	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.26	0.54	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.48	0.67	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.74	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.70	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.35	0.57	ปานกลาง	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	3.65	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.70	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.30	0.56	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.95	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.09	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.46	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 64 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 6.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.10 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.82	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.25	0.96	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	3.75	0.96	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	1.26	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.75	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.75	0.96	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.33	0.58	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.33	0.58	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.33	0.58	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 14.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 74 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 1.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 2.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 1.50 - 2.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	2.00	0.00	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 36.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.75	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.08 - 3.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรเคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 23.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.83	0.41	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 17.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองดุขภูิบัณฑิต
สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	-	-	-	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.09	0.30	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.40	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.45	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.27 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.91	0.54	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.36	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	0.54	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.18	0.40	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.40	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.09	0.30	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.18	0.40	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 14.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.55	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 13 คน คิดเป็น 41.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.31	0.48	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.46	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.48	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.48	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.08	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.38	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.23	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.38	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.38	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุขภูิบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 83.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.20	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 71.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 17.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.75	0.96	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.75	1.26	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	1.29	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.01 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	1.89	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	1.41	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.96	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.25	1.26	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	1.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศไทย	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	1.15	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 21.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.46	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.46	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.94 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.35	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	1.06	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.46	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.35	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.53	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.46	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.13	0.35	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.63	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.38	0.92	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 149 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 48 คน คิดเป็น 32.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
14	ใฝ่รู้	4.42	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.69	0.59	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.56	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.03	0.80	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 22.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.14	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.14	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.79	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.79	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.14	0.90	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.95	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.29	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.79	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.57	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 6.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 8.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.37 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 30.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.43	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.86	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.95	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.79	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.43	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.71	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 19%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.15	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.96	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 28 คน คิดเป็น 46.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.18	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.61	0.63	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.18	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.04	0.51	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.46	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.79	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.04	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.39	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.46	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.32	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.51	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.63	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.65	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.64	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.43	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.16	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	1.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	1.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 9.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	1.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	1.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 42.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	-	-	-	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 10.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	2.50	0.71	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	2.50	0.71	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	1.41	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 30%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	1.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	1.15	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	1.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	1.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 31.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.84	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.84	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.17	0.98	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.98	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	1.17	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.98	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.03	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.26	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.84	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.89	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	1.17	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.03	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.00	1.41	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 38.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.40	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	1.10	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.20	1.10	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	1.10	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	1.26	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 357 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 20 คน คิดเป็น 5.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.35	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.15	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.75	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.85	0.37	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.55	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.55	0.60	มากที่สุด	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.51
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.45	0.60	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.45	0.60	ปานกลาง	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.70	0.57	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.95	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	3.45	0.51	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.40	0.50	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.25	0.44	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.47	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.47	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 81 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 22.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.06	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.59	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.51	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.51	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.72	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.22	0.81	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.06	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.94	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.43	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.22	0.55	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.47	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 15 คน คิดเป็น 27.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.51	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.73	0.88	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.63	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.92	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	มีสุขภาพ	4.07	0.80	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.27	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 19 คน คิดเป็น 35.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.26	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.11	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.53	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.37	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.53	0.51	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.16	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.79	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีสุขภาพ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.92	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.57	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.42	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.42	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.63	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.61	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.42	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 9 คน คิดเป็น 40.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.78	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.33	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.33	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.67	1.12	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	4.11	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.44	0.53	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.33	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.89	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.87	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 30.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.94	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.06	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.78 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.81	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีสุขภาพะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.97	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.69	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.52	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพะ	4.13	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.81	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 8.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.67	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.91 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.67	1.53	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.33	0.58	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.33	0.58	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.33	0.58	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.33	0.58	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 13%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.67	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.67	1.53	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	1.15	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 36.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.75	0.50	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.96	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	เปรียบเทียบสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 22.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.09 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.33	0.58	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.33	0.58	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.33	0.58	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	0.58	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.33	0.58	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.33	0.58	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	0.58	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.33	0.58	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.33	0.58	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.33	0.58	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.33	0.58	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.33	0.58	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 95 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 31 คน คิดเป็น 32.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.03	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.06	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.06	0.44	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.06	0.36	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.94	0.44	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	0.34	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.81	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.74	0.44	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.03	0.48	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.68	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.40	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. ใฝ่รู้ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.26	0.68	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.84	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.16	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.19	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.74	0.51	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.06	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.26	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.97	0.18	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.37	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.94	0.44	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.68	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.75	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.43	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.43	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.43	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.43	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.43	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.43	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.43	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.43	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.43	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.43	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 224 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 16 คน คิดเป็น 7.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.38	0.81	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.31	0.79	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.13	0.34	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.13	0.34	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.69	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.61 - 4.12 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.88	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.44	0.63	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพะ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.56	0.51	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.69	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.44	0.73	ปานกลาง	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีความรู้รอบ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.37	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.69	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.87	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.06	0.44	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.73	0.59	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.53	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 90%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.22	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.72	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.11	0.47	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.86	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.87	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.39	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.24	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.99	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.28	0.83	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.77	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.77	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.46	0.88	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.63	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	3.88	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.78	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.38	0.48	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.78	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.13	0.33	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.50	มาก	ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้รอบ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพ	3.63	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.43	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.87	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 116 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 58 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.19	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.60	0.56	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.97	0.18	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.72	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.97	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.49	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.58
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.97	0.32	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.39	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.46	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
17	มีสุขภาพ	4.47	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.69	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.41	0.56	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.54	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.74	0.44	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.33	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 25 คน คิดเป็น 96.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.12	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.16	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.04	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.04	0.73	มาก	สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.99 - 4.57
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.86	มาก	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.92	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดที่เป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.96	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีภาวะผู้นำ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.28	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.12	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
17	มีสุขภาพะ	3.88	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.12	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.04	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.74	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.24	0.72	มาก	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.76	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.47	0.77	เท่ากัน	(x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 11.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.57	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.29	0.49	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.86	0.38	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.43	0.53	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 4.14 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.43	0.53	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.71	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.29	0.49	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.38	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.29	0.49	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.29	0.49	ปานกลาง	1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.14	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.29	0.49	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.71	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.57	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.57	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.86	0.38	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.57	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.43	0.53	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.00	1.41	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 11.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	1.17	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.30 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.67	0.82	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	0.52	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.83	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.98	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.60	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.83	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	1.17	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.83	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.63	มาก	เปรียบเทียบ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 7.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.69 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 57 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 14%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.88	0.83	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.88	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.63	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.93	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.13	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้รอบ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
17	มีสุขภาพ	3.75	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.76	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 378 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 38 คน คิดเป็น 10.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.13	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.65	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.34	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.87	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.29	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.16	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.39	0.64	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.31	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.88	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 58.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.86	0.90	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.38	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.90	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีจรรยาบรรณ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.49	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.79	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.43	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 87 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 34 คน คิดเป็น 39.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.97	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.94	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.56	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.56	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.03	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.94	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.03	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.68	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.85	0.78	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.09	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.12	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.12	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.12	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.29	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.85	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 35 คน คิดเป็น 66%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.97	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.03	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.65	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.66	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.63	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ใฝ่รู้	4.56	0.61	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.34	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.06	0.68	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.26	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชเข้าทำงานในอนาคต	4.23	0.60	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 63 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 12 คน คิดเป็น 19%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.08	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.42	0.51	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.58	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.55	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.39	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 27.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.09	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.27	0.79	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.27	1.01	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.94	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.55	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.64	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.30	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.82	0.87	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	3.91	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.73	1.10	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.55	1.21	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.18	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.18	0.40	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.73	0.47	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 72 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 8.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.83	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 18 คน คิดเป็น 46.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.89	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.82	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	0.56	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.12	0.70	มาก	ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ลึก 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.29	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.41	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.47	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.24	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.94	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.67	0.94	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.67	0.94	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	1.41	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.47	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.33	0.47	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.47	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.33	0.47	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.33	0.47	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.94	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 4.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	เปรียบเทียบด้วยสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบด้วยสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบด้วยสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 3.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 5.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 8.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.60	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	3.80	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.60	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.40	0.89	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.20	1.10	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.02 - 4.18 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.55	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.20	1.30	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.20	1.10	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.40	0.89	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.60	1.14	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 66 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 4.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 11.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.60	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.84	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.89	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	1.10	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.89	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.89	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.22	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	1.10	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 93 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 15.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.14	0.36	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.21	0.43	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.74	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.21	0.43	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.08	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.23	0.44	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 159 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 44 คน คิดเป็น 27.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.87	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.89	0.81	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.88	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
14	ไม่รู้	4.66	0.57	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.86	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.41	0.59	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.46	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.81	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 128 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 27 คน คิดเป็น 21.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.15	0.36	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.26	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.11	0.42	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.85	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.85	0.91	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.26	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.19	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.07	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.37	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.26	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.46	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.59	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรตรีภาค)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 9.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
และการจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	3.75	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	2.75	2.06	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.41	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.15	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	1.63	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 94 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 20 คน คิดเป็น 21.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.60	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.05	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.10	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	0.85	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.85	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	1.07	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.05	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.05	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีความรู้ลึก 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	3.90	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.57	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.15	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.60	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน
และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 29.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.46	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.35	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.35	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.35	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.88	0.35	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.74	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.53	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.57	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.17	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.84	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.82	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.41	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 87.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	3.71	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.57	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.40	2.19	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.90	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	1.07	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.49	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	4.00	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.79	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.29	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 142 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 34 คน คิดเป็น 23.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.09	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.88	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.97	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.15	0.78	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.97	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.13 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.91	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.85	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.54	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.94	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.88	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพะ	4.18	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.88	0.59	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.71	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.94	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.88	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.85	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.67	มากกว่า	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 6.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.67	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 23.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.33	0.58	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 24%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.83	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.52	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 12.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 12%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตรศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 17.9%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.89	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.20	0.84	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.20	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.80	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	-	-	-	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 43.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.14	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	1.41	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	1.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	1.41	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	1.41	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	1.41	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	1.41	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 85 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 23 คน คิดเป็น 27.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.83	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.61	1.03	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.26	0.92	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.27	0.88	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.83	0.94	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.94	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.54 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.65	0.98	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.91	0.95	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.94	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.97	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.39	0.94	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	1.07	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.87	1.10	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.43	0.90	ปานกลาง	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.00	0.95	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.04	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.87	1.06	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.13	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.97	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.18	1.01	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.91	1.07	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 24%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.98	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.52	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	1.17	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	1.17	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.98	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 11 คน คิดเป็น 47.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.91	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.82	0.98	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.47	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.18	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.91	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.91	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.91	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.82	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.55	0.93	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.64	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.82	0.87	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.82	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.73	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาวะ	4.18	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.09	0.54	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.09	0.54	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.81	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.27	0.79	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.63	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารนิเทศศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.20	0.84	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.22 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
2	มีความรู้ลึก	3.60	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.80	1.10	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.40	0.89	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.20	0.45	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.40	0.55	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.60	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.40	0.55	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.60	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.71	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.40	1.14	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.60	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.80	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.40	0.89	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.75	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	1.41	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.50	0.71	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยรณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.50	0.71	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 12%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 83.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.60	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.80	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.55	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	0.55	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.80	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 30.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 28.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.10 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.25	0.50	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.25	0.96	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.25	0.96	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.25	0.96	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.82	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาเลียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 8 คน คิดเป็น 61.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.93	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.13	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.63	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.38	0.74	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.19 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.63	0.92	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.46	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.35	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.07	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.25	0.89	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.99	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	1.28	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	1.04	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.89	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
17	มีสุขภาพ	4.13	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	0.83	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.88	0.99	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.25	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.63	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 13.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.82	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	3.50	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.82	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.25	0.96	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	1.29	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 11.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.14	0.38	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.38	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.38	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.79	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.73 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.15	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.57	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ใฝ่รู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.29	0.49	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีสุขภาพะ
17	มีสุขภาพะ	3.71	1.11	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.57	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 80%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 7 คน คิดเป็น 53.8%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.86	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.49	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.38	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	0.38	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.57	0.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.57	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.90	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.58	มาก	ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้ 1. มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.14	0.38	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.91 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	1.15	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	1.53	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.67	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.33	1.53	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	1.41	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	-	-	-	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 27.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.17	0.75	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.17	0.98	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.55	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.84	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.84	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.84	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 20%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 66.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ลึก	3.67	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.67	0.94	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.94	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.94	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.25	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.47	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.94	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.94	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.67	0.94	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	เปรียบเทียบบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 25%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	มากกว่ามาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 10%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 4 คน คิดเป็น 36.4%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับ สามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 6.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 14 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.07	0.27	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.93	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.93	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.00 - 4.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.36	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.36	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูงสุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.27	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.53	มาก	และมีมีความพึงพอใจต่ำที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านดังนี้
17	มีสุขภาพ	3.93	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.79	0.43	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.53	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.71	0.47	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.71	0.47	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.67	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า
2	มีความรู้ลึก	3.67	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
4	มีจรรยาบรรณ	3.67	0.47	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.33	0.47	ปานกลาง	โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.47	มาก	(x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.94	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.47	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.94	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	(x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.33	0.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.47	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.47	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.67	0.47	มาก	(x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่ากัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 11.1%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาฝรั่งเศส	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
15	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
16	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
17	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีสุขภาพและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 18.2%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ ($\bar{x}$ อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.17	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.83	0.41	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 3 คน คิดเป็น 60%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้สึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็น 33.3%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.80	1.10	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.60	1.14	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.80	1.10	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	3.60	1.14	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าอย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	1.67	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 16.7%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.50	0.71	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 40%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.58 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็น 54.5%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.67	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.84	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.84	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.03	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 5.6%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 2 คน คิดเป็น 50%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.58 - 5.00 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (x อยู่ระหว่าง 4.50 - 5.00) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา
และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจำนวน 1 คน คิดเป็น 100%

ข้อที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49) โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (x อยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49) และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ (x อยู่ระหว่าง 3.50 - 4.49)
2	มีความรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

รายการอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาคผนวก

แบบสอบถามปริญญานิพนธ์ ปริญญาโท และปริญญาเอก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✕ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

1	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
2	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อย
3	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
4	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมาก
5	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียน อย่างถ่องแท้และเป็นระบบทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่า ความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
(มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสาร ด้วยการพูด ฟังและเขียนในระดับดีพอสมควร)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดีและ ทำงานเป็นหมู่คณะ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มี ความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความ รับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตะหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่า ทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยัง ดำรงความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้า ทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษา อื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✕ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556
สำหรับผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาโท

ผู้ถูกประเมิน(ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่าน จะถูกเก็บเป็นความลับ

1	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
2	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจน้อย
3	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
4	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมาก
5	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນจิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรง ความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20.ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21.ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานใน หน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่น ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✕ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ผู้ถูกประเมิน (ลูกน้องท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ (รู้อรอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนา นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความ เป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ จรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าใน งานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ติดมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำเสนอ ผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และ					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນจิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทนหนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນจิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5

20.ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21.ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่น ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย