

สรุปผลการประเมินผล
โครงการเปิดตัวโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “Big Event”
“มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย :สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิดวิทยาศาสตร์สู่เยาวชน”
วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ อาคารมหามกุฏ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ร่วมลงนามในข้อตกลงการเข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย ซึ่งเป็นโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เป็นเจ้าภาพหลัก และมีหน่วยงานของรัฐจำนวน 9 แห่งเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในปีงบประมาณ 2559 นี้ โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย (Thailand Children’s University – TCU) ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมดังกล่าวจากโครงการ Enjoy Science by Chevron ซึ่งสถาบันเครือข่ายจะร่วมการจัดงานกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทยขึ้นในวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2559 โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการเชิญให้เป็นเจ้าภาพร่วมด้านสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมในวันดังกล่าวด้วย

โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย ประจำปี 2559 นี้เปิดตัวภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย : สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิดวิทยาศาสตร์สู่เยาวชน” โดยการจัดกิจกรรมเป็นตามแนวคิด career inspiration เพื่อมุ่งเน้นให้เยาวชนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นำไปสู่การประกอบอาชีพต่าง ๆ ในสังคม เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ เชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติทดลองซึ่งทักษะเหล่านี้ จะไปเป็นองค์ประกอบของอาชีพต่าง ๆ การทดลองสร้างสรรค์ชิ้นงาน พร้อมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของชิ้นงานเหล่านั้นด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้กับเยาวชน
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ต่อทางวิทยาศาสตร์ให้กับเยาวชนและสังคม

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
2. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. มหาวิทยาลัยมหิดล
7. มหาวิทยาลัยศิลปากร
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
9. มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

10. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

11. โครงการ Chevron Enjoy Science

4. รายชื่อกิจกรรม

หน่วยงาน	ชื่อกิจกรรม
สวทช.	- รถพลังลม - สวนเคมีหลากหลาย
สสวท.	- หุ่นยนต์แปรงสีพื้นจอมซ่า - มือกอลปริศนา ทำให้ประดิษฐ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- ตึกตาเซรามิก - สนุก สร้างสรรค์ มหัศจรรย์.....พอลิเมอร์ - มหัศจรรย์การเรียนรู้ฟิสิกส์ The Miracle of Physics - กล้าทำจับ “อะไรอยู่ในดิน” - Smart classroom smart learning เรียนสนุกด้วยสมาร์ตโฟน - สีสันจากธรรมชาติ - จุลินทรีย์กินได้ : โยเกิร์ต - โลกจุลินทรีย์ - ง่ายนิดเดียว....กระดาษทำมือ - พระอาทิตย์วาดรูป - ฉับ: สงสัย สังเกต สร้างข้อคาดการณ์ - ผจญภัยในขวดพิเศษของฉัน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ดูปากพีชนะคะ - คุณระบายความร้อนได้เร็วแค่ไหน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	- คู่ก็เพื่อสุขภาพ - ไฟฟ้าจากน้ำหมักชีวภาพ
มหาวิทยาลัยมหิดล	- ไฟหลากหลาย - การทำวัสดุนาโนของทองโดยใช้วุ้นเส้นเป็นแม่แบบ - การเพิ่มการละลายของเหล็กโดยแบ้ง
มหาวิทยาลัยศิลปากร	- คณิตศาสตร์กับการพับกระดาษ - สนุกกับอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	- สนุกกับไฟฟ้าสถิต - น้ำตกแสงเลเซอร์
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	- รู้จัก กรด-เบส จริงปะ - สายรุ้งในขวดแก้ว
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	- แหล่งกำเนิดเสียง - สิ่งประดิษฐ์จากหลอดแอลอีดี

5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

	รูปแบบการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม : Online	654
โรงเรียน	Albany Junior High School	2
โรงเรียน	กรพิทักษ์ศึกษา	9
โรงเรียน	กรมพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน	1
โรงเรียน	กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	4
โรงเรียน	คุุเตยราษฎร์สามัคคี	1
โรงเรียน	จิตรลดา	222
โรงเรียน	จุฬารณราชวิทยาลัย	4
โรงเรียน	จุฬารณราชวิทยาลัยปทุมธานี	3
โรงเรียน	จุฬารณราชวิทยาลัยลพบุรี	6
โรงเรียน	ชาติศึกษา	1
โรงเรียน	ชินวร	2
โรงเรียน	โชคชัย	3
โรงเรียน	โชคชัยรังสิต	1
โรงเรียน	ช่างตากุ้งี่คอนแวนต์	4
โรงเรียน	เซนต์โยเซฟคอนแวนต์	2
โรงเรียน	เซนต์โยเซฟคอนแวนต์/อัสสัมชัญ	2
โรงเรียน	ดอนบอสโกวิทยา	2
โรงเรียน	ทรงวิทย์ศึกษา	3
โรงเรียน	ทองประสาทเวทย์	13
โรงเรียน	เทพศิรินทร์	10
โรงเรียน	เทศบาล 1 (บางครุอุปการราษฎร์)	1
โรงเรียน	ธัญญสิทธิศิลป์	1
โรงเรียน	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	133
โรงเรียน	ประถมศึกษาธรรมศาสตร์	1
โรงเรียน	พระหฤทัยคอนแวนต์	1
โรงเรียน	พิชญศึกษา	1
โรงเรียน	มหาชัยคริสเตียนวิทยา	1
โรงเรียน	มัธยมวัดบึงทองหลาง	1
โรงเรียน	มารีย์รักษ์เชียงราย	1
โรงเรียน	ไม่ทราบชื่อโรงเรียน	5
โรงเรียน	รัตนศึกษา	11
โรงเรียน	ราชวินิต	3
โรงเรียน	ราชวินิต (ประถม)	2
โรงเรียน	ราชสีมาวิทยาลัย	1
โรงเรียน	ราชินี	21

โรงเรียน	โรงพยาบาลศิริราช	2
โรงเรียน	โรจนวิทย์มาลาเป็ยง	1
โรงเรียน	ลาซาล	2
โรงเรียน	ลาซาลกรุงเทพ	3
โรงเรียน	วนิษา	3
โรงเรียน	วรรณสว่างจิต	1
โรงเรียน	วัฒนวิทยาลัย	1
โรงเรียน	วัดสุทธิวราราม	1
โรงเรียน	ศึกษานารี	1
โรงเรียน	สตรีวิทยา 2	1
โรงเรียน	สันติสุขวิทยา	1
โรงเรียน	สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	32
โรงเรียน	สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)	2
โรงเรียน	สาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม/มศว./คริสตจักรธรรม	2
โรงเรียน	สาธิตปทุมวัน	5
โรงเรียน	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	6
โรงเรียน	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	6
โรงเรียน	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	13
โรงเรียน	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	62
โรงเรียน	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	3
โรงเรียน	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	7
โรงเรียน	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร	1
โรงเรียน	สามเสนวิทยาลัย	1
โรงเรียน	สารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	1
โรงเรียน	สารสาสน์วิเทศคลองหลวง	1
โรงเรียน	สารสาสน์วิเทศมีนบุรี	1
โรงเรียน	สารสาสน์วิเทศศึกษา	1
โรงเรียน	สินมจิน	1
โรงเรียน	อนุบาลปราณี	1
โรงเรียน	อนุบาลระยอง	3
โรงเรียน	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์	4
โรงเรียน	อนุบาลสมุทรสงคราม	1
โรงเรียน	อนุบาลสระบุรี	2
โรงเรียน	อนุศิษย์วิทยา 3	1
โรงเรียน	อัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม	1
	รูปแบบการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	399
โรงเรียน	ปลุกจิต	12
โรงเรียน	มัธยมวัดหนองแขม	67
โรงเรียน	วัดแก้วแจ่มฟ้า	15
โรงเรียน	วัดคณิกาผล	21

โรงเรียน	วัดบรมนิวาส	47
โรงเรียน	วัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์	46
โรงเรียน	วัดพระเชตุพน	40
โรงเรียน	วัดสวนพลู	30
โรงเรียน	วัดหัวลำโพง	43
โรงเรียน	สตรีวัดมหาพฤฒาราม	48
โรงเรียน	สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	10
โรงเรียน	สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)	20
	รูปแบบการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม : โควตาของหน่วยงาน	1701
โรงเรียน	กรพิทักษ์ศึกษา	7
โรงเรียน	กรุงเทพคริสเตียน	1
โรงเรียน	กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	12
โรงเรียน	ขจรโรจน์วิทยา	38
โรงเรียน	ชุมทองวิทยา	1
โรงเรียน	จารุศรบำรุง	33
โรงเรียน	จิตรลดา	217
โรงเรียน	จุฬาราชวิทยาลัยปทุมธานี	98
โรงเรียน	เฉลิมพระเกียรติ60พระราชสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถบางใหญ่	1
โรงเรียน	ชุมชนวัดสาขลา	59
โรงเรียน	โชคชัยลาดพร้าว	1
โรงเรียน	เซนต์คาเบรียล	1
โรงเรียน	เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	1
โรงเรียน	ดรุณราชบุรีวิเทศศึกษา	1
โรงเรียน	ตัดรุณี ฉะเชิงเทรา	45
โรงเรียน	ไตรมิตรวิทยาลัย	37
โรงเรียน	ทองประสาทเวทย์	1
โรงเรียน	นานาชาติแอดเวนติสมิซซัน	1
โรงเรียน	บรรจงรัตน์	2
โรงเรียน	บางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	100
โรงเรียน	ปี่คอนเฮาส์แยมส์อาดลาดพร้าว	1
โรงเรียน	เบญจมาราชรังสฤษฎ์ 2	109
โรงเรียน	เบญจมาราชรังสฤษฎ์ 3	1
โรงเรียน	ปทุมเทพวิทยาคาร	1
โรงเรียน	ประสาทวิทยานนทบุรี	1
โรงเรียน	ปราโมชวิทยารามอินทรา	143
โรงเรียน	ปากเกร็ด	71
โรงเรียน	เผติศึกษา	1
โรงเรียน	ไพฑูริศึกษา	1
โรงเรียน	มอ.วิทยานุสรณ์สุราษฎร์ธานี	1
โรงเรียน	มาแตร์เดอีวิทยาลัย	2

โรงเรียน	โยธินบูรณะ	1
โรงเรียน	โยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม)	10
โรงเรียน	ราชวินิต	12
โรงเรียน	ราชสีมาวิทยาลัย	6
โรงเรียน	ราชินี	1
โรงเรียน	โรจนวิทย์มาลาเปียง	1
โรงเรียน	วัฒนาวิทยาลัย	99
โรงเรียน	วัดพุทธบูชา	55
โรงเรียน	วัดโพธิ์แทน	26
โรงเรียน	วัดราษฎร์สโมสร	89
โรงเรียน	ศรีบุญยานนท์	93
โรงเรียน	ศึกษานารี	1
โรงเรียน	สตรีวิทยา 2	34
โรงเรียน	สวนกุหลาบวิทยาลัย	2
โรงเรียน	สว่างวิทยา	67
โรงเรียน	สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	11
โรงเรียน	สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)	4
โรงเรียน	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	1
โรงเรียน	สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	10
โรงเรียน	สาธิตละอออุทิศ	1
โรงเรียน	สาธิตศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2
โรงเรียน	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2
โรงเรียน	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	61
โรงเรียน	สารสาสน์วิเทศศรีสังขี	1
โรงเรียน	สุรศักดิ์มนตรี	71
โรงเรียน	หนองจอกพิทยานุสรณ์มัธยม	15
โรงเรียน	อนุบาลชลบุรี	1
โรงเรียน	อนุบาลชุมพร	1
โรงเรียน	อนุบาลต้นกล้า	1
โรงเรียน	อนุบาลนครราชสีมา	1
โรงเรียน	อนุบาลเพชรบูรณ์	2
โรงเรียน	อนุบาลระยอง	1
โรงเรียน	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์	1
โรงเรียน	อนุบาลวัดหนองขุนชาติ	1
โรงเรียน	อนุบาลสกลนคร	1
โรงเรียน	อนุบาลสระบุรี	4
โรงเรียน	อนุบาลสุธีธร	3
โรงเรียน	อัสสัมชัญธนบุรี	2
โรงเรียน	อัสสัมชัญแผนกประถม	2
โรงเรียน	อำนวยการศิลป์	1

โรงเรียน	อุดมวิทยา	1
โรงเรียน	เอี่ยมสุรีย์ (อนุบาลเมืองสมุทรปราการ)	13
	รวมทั้งหมด	2754 คน

6. ผลการประเมิน ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1834 ชุด ได้ผลดังนี้
จากคะแนนประเมินเต็ม 5 คะแนน

ภาพรวมของกิจกรรม

ความพึงพอใจในกิจกรรม: กิจกรรม Science show	คะแนน
ความรู้ ความเข้าใจจากกการทำกิจกรรม	4.57
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.55
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.47
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.51
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.54
	4.53

ความพึงพอใจในกิจกรรม: กิจกรรม Science movie	คะแนน
ความรู้ ความเข้าใจจากกการทำกิจกรรม	4.54
Science movie เนื้อหาน่าสนใจ	4.54
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการดู Science movie	4.49
ประโยชน์ที่ได้รับจาก Science movie	4.52
	4.52

ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม	คะแนน
กิจกรรม/ฐาน	4.65
สถานที่ในการทำกิจกรรม	4.60
อาหาร/เครื่องดื่ม	4.43
เอกสาร/ของที่ระลึก	4.52
การอำนวยความสะดวกของพี่ๆ/ การให้บริการ	4.61
	4.56

ความพึงพอใจในกิจกรรม: กิจกรรม คู่กับนักวิจัย	คะแนน
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.00
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	5.00
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	3.00
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	5.00
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	5.00
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.00
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	5.00

ผลการประเมินรายฐานได้ผลดังนี้

CSI	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.61	39
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.67	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.54	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.36	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.56	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.59	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.59	
	4.56	
Science Show	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.90	10
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.40	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.30	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.40	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.56	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.80	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.40	
	4.54	
science vs ไสยศาสตร์	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	5.00	1
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	5.00	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	5.00	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	5.00	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	5.00	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	5.00	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	5.00	
	5.00	
Smart Classroom Smart Learning เรียนสนุกด้วยสมาร์ทโฟน	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.60	91
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.66	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.46	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.64	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.46	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.30	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.60	
	4.53	
wonderful Colors	คะแนน	evaluators

ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.76	25
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.68	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.60	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.80	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.60	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.68	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.60	
	4.67	
กล้าทำจับ "อะไรอยู่ในดิน"	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.44	73
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.40	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.29	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.45	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.45	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.36	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.42	
	4.40	
การทำวัสดุนาโนของทองโดยใช้วุ้นเส้นเป็นแม่แบบ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.29	14
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.36	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.14	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.71	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.36	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.50	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.31	
	4.38	
การเพิ่มการละลายของเหล็กโดยแป้ง	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.73	37
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.76	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.64	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.81	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.68	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.62	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.73	
	4.71	

คณิตศาสตร์กับการพับกระดาษ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.52	105
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.46	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.47	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.64	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.53	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.36	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.52	
	4.50	
คูกี้เพื่อสุขภาพ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.61	93
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.53	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.38	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.68	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.42	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.49	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.58	
	4.53	
คุณระบายความร้อนได้เร็วแค่ไหน	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.46	71
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.37	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.37	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.51	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.45	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.30	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.42	
	4.41	
งานประดิษฐ์.....กระดาษทำมือ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.60	42
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.57	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.43	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.57	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.67	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.41	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.74	
	4.57	

จุลินทรีย์กินได้ : โยเกิร์ต	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.55	103
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.47	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.33	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.58	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.47	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.39	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.60	
	4.49	
ฉับ: สงสัย สักเกต สร้างข้อคาดการณ์	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.54	63
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.63	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.50	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.67	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.52	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.43	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.56	
	4.55	
ดูปากพีชนะคะ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.67	50
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.64	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.50	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.73	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.82	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.63	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.62	
	4.66	
ตุ๊กตาเซรามิก	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.55	131
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.46	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.36	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.57	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.40	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.19	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.45	
	4.43	

นักคิดค้นยา	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.75	4
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.75	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.75	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	5.00	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	5.00	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.50	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.50	
	4.75	
นักบินน้อยพิชิตเวลา	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.00	1
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.00	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	5.00	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	5.00	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.00	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	5.00	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	5.00	
	4.57	
นักตักแสงเลเซอร์	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.62	77
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.58	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.64	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.65	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.61	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.52	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.67	
	4.61	
นิทรรศการ “Enjoy Science Career”	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.52	33
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.48	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.48	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.66	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.52	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.36	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.61	
	4.52	

นิทรรศการ โครงการ “Chevron Enjoy Science: สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต”	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.54	14
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.57	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.43	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.64	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.50	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.50	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.43	
	4.52	
ผจญภัยในขวดพิเศษของฉัน	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.60	60
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.70	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.58	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.75	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.68	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.52	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.65	
	4.64	
พระอาทิตย์วาดรูป	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.77	47
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.79	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.77	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.76	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.60	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.68	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.70	
	4.72	
ไฟฟ้าจากน้ำหมักชีวภาพ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.68	65
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.62	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.52	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.71	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.52	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.54	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.70	
	4.61	

โลกจุลินทรีย์		evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.25	70
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.25	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.24	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.35	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.46	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.25	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.19	
	4.31	
ไฟพลากัส		evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.15	68
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.10	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.11	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.26	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	3.94	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.09	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.19	
	4.12	
มหัศจรรย์การเรียนรู้ฟิสิกส์ The Miracle of Physics		evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.41	52
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.46	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.33	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.60	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.40	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.25	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.61	
	4.44	
มือกลปริศนา ทำให้ประดิษฐ์ (Straw hand robot)		evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.48	96
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.41	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.33	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.45	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.24	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.30	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.47	
	4.38	
รถพลังลม		evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.55	112
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.43	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.41	

ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.60
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.39
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.32
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.54
	4.46

รู้จัก กรด-เบส จริงปะ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.50	66
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.47	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.35	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.59	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.42	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.41	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.45	
	4.46	
สนุก สร้างสรรค์ มหัศจรรย์.....พอลิเมอร์	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.46	130
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.34	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.30	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.50	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.35	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.12	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.42	
	4.36	
สนุกกับไฟฟ้าสถิต	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.59	29
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.59	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.62	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.83	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.69	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.66	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.62	
	4.66	
สวนเคมีหลากหลาย	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.52	125
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.50	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.46	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.61	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.39	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.31	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.56	
	4.48	

สายรุ้งในขวดแก้ว	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.67	69
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.58	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.51	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.75	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.64	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.56	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.74	
	4.63	
สิ่งประดิษฐ์จากหลอดแอลอีดี	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.83	18
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.78	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.78	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.78	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.78	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.72	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.89	
	4.79	
สีส้นจากรธรรมชาติ	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.71	35
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.74	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.66	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.77	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.74	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.57	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.46	
	4.67	
หุ่นยนต์แปรงสีพินจอมซ่า (Bristle Bot)	คะแนน	evaluators
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.58	124
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.43	
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.37	
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.59	
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.40	
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.48	
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.52	
	4.48	

แหล่งกำเนิดเสียง	คะแนน
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.60
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.62
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.63
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.70
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.47
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.60
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.55
	4.60
ไม่ระบุกิจกรรม	คะแนน
ความรู้ ความเข้าใจในการทำกิจกรรม	4.60
การนำเสนอและการถ่ายทอดเป็นที่น่าสนใจ	4.55
ใบงานอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.55
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.59
การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.52
ปริมาณเวลาทั้งหมดในการทำกิจกรรม	4.51
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.60
	4.56

evaluators

53

evaluators

1297

7. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม

1. มีกิจกรรมเยอะ ๆ
2. ควรเพิ่มเวลาอีก 30-40 นาที
3. สนุกสนานและได้ความรู้
4. น่าจะมีฐานให้เข้ามากกว่านี้
5. คนเยอะแต่ก็สนุกดีค่ะ
6. กิจกรรมสนุกมาก
7. ดีมากค่ะ
8. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีกที่โรงเรียนของผม
9. ก็สนุกดี
10. อยากให้ได้ของดี ๆ มีเวลามากกว่านี้ และอยากให้จัดทุกปี
11. ควรจัดจำนวนวันเพิ่มค่ะ
12. ต้องการให้เข้าฐานมากขึ้น ให้เวลากับเด็กมากขึ้น
13. อยากให้เข้าฐานมากขึ้น มีเวลามากขึ้น
14. อยากให้มีเวลามากกว่านี้จะได้เข้าหลาย ๆ ฐานกิจกรรม
15. อยากให้สอนความรู้เพิ่มอีกและมีเวลามากกว่านี้
16. ควรจัดแต่ละโรงเรียนแบ่งตามเวลาจะทำให้สะดวกมากขึ้น
17. คนเยอะมากแต่สนุกดีค่ะ
18. วุ่นวายไม่รู้ฐานไหนเป็นฐานไหน
19. หันมามองคนที่ยกมือตอบข้างหลังบ้าง (ฐานเซรามิก)
20. อยากมาทุกวัน

21. ควรมีอุปกรณ์มากนะคะ
22. ร้านอาหารน้อยไป
23. กระเป๋าน่าจะใหญ่กว่านี้มาก ๆ
24. อยากได้รางวัล
25. อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ขึ้นอีกบ่อยๆ
26. ให้มีห้องแอร์ นอนค้าง1คืน
27. อยากมาอีก
28. จัดทุกปี โดยเฉพาะรร.เบญจมาชรังษะสิทธิ์
29. ต้องบริหารเวลาและกิจกรรมให้เพียงพอ
30. เป็นกิจกรรมที่ดี

